

Część praktyczna – Program Profilaktyczno-Wychowawczy na rok szkolny 2025/2026

Podstawowe kierunki polityki państwa w roku szkolnym 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Diagnoza

Na podstawie ewaluacji programu pracy w szkole, programu profilaktyczno-wychowawczego w roku szkolnym 2024/2025 oraz diagnozy we wrześniu 2025 opracowano rekomendację do programu na rok szkolny 2025/2026. Diagnozę przeprowadzono pośród 285 uczniów klas IV-VIII oraz 304 uczniów klas I-III, 423 rodziców oraz 32 nauczycieli w dniach 1-18 września 2025.

Uczniowie

Ponad **97%** uczniów edukacji wczesnoszkolnej czuje się bezpiecznie w szkole, a **94%** dzieci lubi chodzić do szkoły. **82%** uczniów odpowiedziało, że rodzice kontrolują czas spędzany przez nich przed komputerem/smartfonem. Prawie **100%** uczniów wie, że palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków źle wpływa na zdrowie. **98%** uczniów lubi aktywność ruchową i zna zasady zdrowego odżywiania.

93% uczniów klas IV-VIII czuje się w szkole bezpiecznie i większość z nich bo **55,1%** chętnie przychodzi do szkoły, **92,1%** uczniów czuje się w swoim zespole klasowym akceptowanym. **16%** uczniów bardzo się stresuje ze względu na szkołę, aż **70,5%** uważa, że powodem są sprawdziany, testy, **10%**, że rówieśnicy a **26%**, że to nauczyciele wywołują sytuacje stresowe u uczniów. **66,3%** spotkało się w szkole z zachowaniami agresji słownej i fizycznej uczniów a

aż **82,5%** z agresją w internecie. **77,5%** jest świadomych działań profilaktycznych szkoły w tym zakresie. **90,5%** uczniów wie, że używki są szkodliwe, **tylko 6,3%** uczniów było namawianych do spróbowania w **83,3%** do e-papierosów. **95,4%** nigdy nie miało okazji spróbować żadnych używek. Ponad **90%** uczniów lubi aktywność fizyczną, a **96,8%** uczniów zna zasady zdrowego odżywiania. **88,8%** uczniów jest z siebie zadowolonych i **tylko 4,2 %** uważa siebie za gorszych od innych. Uczniowie uważają, że są wspierani i akceptowani przez nauczycieli w **82,5% a 98,5 %** ocenia relacje z nauczycielami pozytywnie.

Uczniowie wiedzą do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach kryzysowych i w razie potrzeby korzystają z tej możliwości.

Aż **32,3%** uczniów uważa, że media społecznościowe nie mają negatywnego wpływu na zdrowie.

Rodzice

Według rodziców najważniejszym zadaniem, jakim powinniśmy objąć działaniami w tym roku szkolnym jest uczenie dzieci sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych **78,7%**, na drugim miejscu wymieniają: zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i na zajęciach pozalekcyjnych, imprezach szkolnych, wycieczkach **71,9%**, uświadamianie zagrożeń wynikających z cyberprzemocy **63,8%** oraz kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania **61%**. Największe problemy do rozwiązania w szkole to: wyśmiewanie **74,2%**, agresja **54,6%**, brak tolerancji **53,4%** i nadużywanie smartfonów przez uczniów **53%**. Według **69%** rodziców ich dziecko czuje się w szkole bezpiecznie, **22%** nie potrafi powiedzieć, **52%** rodziców uważa, że jego dziecko chętnie chodzi do szkoły, **10,4%** zgłasza, że dziecko ma problem z akceptacją w klasie. **88,7%** rodziców rozmawia w domu na temat uzależnień, **94,6%** kontroluje czas spędzania dziecka przy komputerze i smartfonie. Większość uważa, że dziecko nie doświadczyło cyberprzemocy, problem zgłasza **11,3%** rodziców.

Rodzice doceniają pracę wychowawczą – **66,3%** uważa, że podczas zajęć wychowawcy, pedagogzy i psycholog pomagają radzić sobie z zachowaniami ryzykownymi, doceniają również działania programu wychowawczo-profilaktycznego, Kalendarza Drobnych Kroków i zajęć pozalekcyjnych.

Nauczyciele

Nauczyciele podsumowują działania wychowawcze w ubiegłym roku pozytywnie, wśród otwartych wypowiedzi przeważają takie, by działania kontynuować. 100% z nich jest zainteresowanych dalszą realizacją Kalendarza Drobnych Kroków. 71,9% nauczycieli chce dalszej pracy nad relacjami w zespole pracowników szkoły, 68,8% uważa, że ważna jest praca nad relacjami w zespołach klasowych a 56,3% uważa, że powinniśmy popracować nad ocenianiem zachowania uczniów. Z innych propozycji na ten rok: zwrócenie dużej uwagi na współodpowiedzialność uczniów za przestrzeń i porządek w klasie, sprzątanie po sobie, pozostawianie miejsca w czystości, propozycja wspólnego projektu międzyprzedmiotowego oraz organizowanie szkoleń wyjazdowych.

Rekomendujemy: Spotkanie z Radą Rodziców na temat zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych propozycji rodziców.

Plan działań 2025/2026

Sfera fizyczna

1. Modelowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia (odżywianie, aktywność, higiena)
2. Uświadamianie skutków wynikających z uzależnień: od urządzeń multimedialnych oraz używek.
3. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole.
4. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Obszar działań	Nazwa	Osoby Odpowiedzialne
Programy i projekty	„Mleko w szkole”	Wychowawcy klas I-V Kierownik świetlicy
	„Warzywa i Owoce w szkole”	Wychowawcy klas I-V Kierownik świetlicy
	Moc zdrowia	Kamila Jędrzak
	„Nie spal się na starcie” dla klas VI	Pedagog
	Bezpieczeństwo w sieci	Nauczyciele informatyki Pedagog
	Akademia Bezpiecznego Puchatka	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	Sportowe talenty – testy sprawności	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Rywalizacja sportowa SZS Wielkopolska	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Bieg po zdrowie – profilaktyka antynikotynowa	Wychowawcy klas IV
	WSPÓLNY PROJEKT (w trakcie tworzenia)	Wszyscy nauczyciele
Tematyka zajęć (wychowawcze, przedmiotowe, pozalekcyjne)	Zdrowe odżywianie i zdrowy styl życia	Wszyscy wychowawcy Nauczyciele WF, nauczyciele edukacji zdrowotnej
	Higiena jako nieodzownego elementu nauki, pracy i wypoczynku	Wychowawcy Nauczyciele WF, nauczyciele edukacji zdrowotnej
	Nałogi, uzależnienia i walka z nimi	Wychowawcy Pedagog, nauczyciele edukacji zdrowotnej
	Bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje. Bezpieczeństwo w szkole	Wychowawcy Pedagog
	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych	Pielęgniarka szkolna, Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, edukacja zdrowotna
	Zajęcia pozalekcyjne i przedmiotowe z wykorzystaniem sprzętu Laboratoria przyszłości.	Wszyscy nauczyciele
	Wykorzystanie sztucznej inteligencji w procesie nauki.	Nauczyciele informatyki, wszyscy nauczyciele
	Pierwsza pomoc	Wszyscy nauczyciele, EDB
	Kalendarz drobnych kroków – dzień warzyw, owoców i innych	Wszyscy nauczyciele, Rodzice, Dyrekcja

Wydarzenia/działania szkolne i pozaszkolne	Działania wspierające zmniejszenie hałasu w szkole: ćwiczenia uważności, muzyka relaksacyjna na wybranej przerwie, muzyka taneczna, gry planszowe, aktywne przerwy - PROJEKT SZKOLNY	Wszyscy nauczyciele, Dyrekcja, Rodzice
	Biegi Przemusia	Nauczyciele WF
	Razem dla życia – akcja miejska	Wszyscy nauczyciele
	Mikołajkowy Tydzień Sportowy	Nauczyciele WF, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	Debata z rodzicami w sprawie używania telefonów w szkole przez uczniów	Nauczyciele, rada rodziców
	Olimpiada PPL	Nauczyciele WF
Wycieczki, wyjścia poza szkołę	Rajdy rowerowe i piesze. Rowerowa Trójka	Wychowawcy, Nauczyciele WF
	Spacery, marszobiegi, marsze z kijkami	Wychowawcy, Nauczyciele WF, Nauczyciele świetlicy
	Wycieczki jednodniowe i dłuższe rozwijające aktywność ruchową, wrażliwość i integrację grup	Wychowawcy

Sfera psychiczna (emocjonalna, intelektualna):

1. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych: tolerancja, integracja,
2. Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi i trudnościami w nauce oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
3. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

Obszar działań	Nazwa	Osoby odpowiedzialne
Programy i projekty		
	Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej	Nauczyciele realizujący projekt
	Pozytywna dyscyplina w szkole	Nauczyciele realizujący projekt
	Program “Emocjonalne Odkrycia” - Innowacyjne Podejście do Nauczania Uczuć	Hanna Borkowska Edyta Ampuła
	Moc relacji – siła bez przemocy	Iwona Jaroszevska
Tematyka zajęć (wychowawcze, przedmiotowe, pozalekcyjne)	Depresja i jak ją rozpoznać	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, Wychowawcy
	Budowanie relacji, współpracy, pracy zespołowej	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele
	Doceniam nie oceniam – wsparcie ucznia w osiągnięciu sukcesu edukacyjnego; różnorodność form oceniania	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele
	Sposoby radzenia sobie ze stresem – ćwiczenia rozwijające uważność. Mindfulness	Wychowawcy Nauczyciele świetlicy
	Życzliwość wobec drugiego człowieka – wsparcie osób z deficytami rozwojowymi, niepełnosprawnymi	Marzena Kłakulak-Kucała Izabela Bednarek Agnieszka Skitek
	Zajęcia wspomagające i likwidujące deficyty rozwojowe, w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	Nauczyciele prowadzący zajęcia
	Zajęcia pozalekcyjne, pozwalające każdemu uczniowi rozwijać się oraz aktywnie i kreatywnie spędzać czas wolny	Nauczyciele prowadzący zajęcia
	Agresja słowna i fizyczna - przemoc wśród uczniów	Wychowawcy, Wszyscy nauczyciele, Pedagog szkolny, psycholog szkolny
Wydarzenia szkolne i pozaszkolne	Kalendarz drobnych kroków – dni zdrowia życzliwości, uśmiechu i innych wspierających relacje i dobrostan w szkole	Wszyscy nauczyciele, Dyrekcja, Rodzice
	Dyżury - wsparcie rodziców	Wszyscy nauczyciele
	Tydzień Szczęścia w Szkole	Wszyscy nauczyciele
	Wydarzenia w udziałem rodziców w szkole: Biesiada Mikołajkowa, Festyn szkolny i inne	Rada rodziców, wszyscy nauczyciele
	Profilaktyczne spotkania z rodzicami	Pedagog szkolny, psycholog szkolny

	Budowanie relacji na każdej lekcji (zajęcia z wychowawcą, lekcje przedmiotowe, np. poprzez pracę zespołową/ projektową/ w grupach)	Wszyscy nauczyciele
Wycieczki, wyjścia poza szkołę	Wycieczki, wyjścia międzyklasowe	Wychowawcy
	Warsztaty kulinarne, rękodzieła	Wszyscy nauczyciele

Sfera społeczna:

1. Kształtowanie postaw otwartości na drugiego człowieka i jego potrzeb.
2. Doskonalenie umiejętności przestrzegania norm społecznych oraz nawiązywania prawidłowych relacji w grupie.
3. Propagowanie pozytywnych wzorców społecznych i umiejętności radzenia sobie z problemami.
4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za klimat i środowisko.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Obszar działań	Nazwa	Osoby odpowiedzialne
Programy i projekty	Projekty wspierające czytelnictwo Narodowe czytanie	Nauczyciele języka polskiego Biblioteka
	Kino Szkoła Udział w spektaklach profilaktycznych	Wychowawcy
	Program “Inspiruję do nauki” - Uniwersytet w Klasie	Marzena Kłakulak-Kucała
	Bajkowe podróże po emocjach dla klas I-III	Wychowawcy klas I-III
Tematyka zajęć (wychowawcze, przedmiotowe, pozalekcyjne)		
	Dobre i złe emocje	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog Marzena Kłakulak-Kucała
	Podróż w świat wartości	Nauczyciele świetlicy
	Ochrona środowiska, ekologia	Wychowawcy
	Zrozumienie potrzeb i wrażliwości innych	Wychowawcy
Wydarzenia/działania szkolne i pozaszkolne	Kalendarz drobnych kroków	Wychowawcy, Nauczyciele WF
	Zaangażowanie uczniów w działalność społeczną, charytatywną	Wychowawcy klas, opiekun SU, opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu
	Współpraca ze specjalistami i instytucjami: PPP, Sąd rodzinny, MGOPS, OIK, CPR, CWIO itp.	Wszyscy nauczyciele
	Pasowanie na czytelnika Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych “Świetlik” dla uczniów klas I-III	Biblioteka Hanna Borkowska
	Zajęcia w zielonej klasie Dzień pustej klasy	Nauczyciele, wychowawcy
	Akcja sprzątania terenu przy szkole	Wychowawcy klas I-III
	Akcja sprzątania świata	Wszyscy nauczyciele
Wycieczki, wyjścia poza szkołę	Współpraca z Dziennym Domem Senior+	Nauczyciele świetlicy
	Spotkania autorskie – Biblioteka, Zajeźdźnia Kultury	
	Wycieczki do kina, teatru, ośrodków kultury i nauki	
	Wyjście z uczniami klasy VII do Centrum Kształcenia Zawodowego w Pleszewie	Doradca zawodowy
	Wyjście z uczniami klasy VII do Państwowej Straży Pożarnej w Pleszewie	Doradca zawodowy

	Wyjście z uczniami klasy VIII do Powiatowego Urzędu Pracy w Pleszewie	Doradca zawodowy
	Wyjście z uczniami klas VIII do Fabryki FAMOT oraz na Targi Pracy	Doradca zawodowy
	Udział uczniów klas VIII w "Dniach otwartych" szkół ponadpodstawowych	Doradca zawodowy, wychowawcy klas VIII

Strefa aksjologiczna (duchowa):

1. Kształtowanie postaw obywatelsko-patriotycznych.
2. Kształtowanie poczucia tożsamości oraz przynależności kulturowej, narodowej, indywidualnej, regionalnej i etnicznej.
3. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
4. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

Obszar działań	Nazwa	Osoby odpowiedzialne
Programy i projekty	Szkoła do Hymnu	Nauczyciele muzyki
	Ogólnopolski projekt edukacyjny - Tu jest mój dom	Wychowawcy klas I-III
Tematyka zajęć (wychowawcze, przedmiotowe, pozalekcyjne)	Patron Szkoły	Wychowawcy, Nauczyciele historii
	Tematyka proobronna	Edukacja dla bezpieczeństwa, wychowawcy
	Moja mała ojczyzna	Wszyscy nauczyciele
Wydarzenia/działania szkolne i pozaszkolne	Wydarzenia i święta związane z tradycjami, regionalizmem	Wychowawcy, Wszyscy nauczyciele
	Święta Narodowe: 11 listopada, 3 Maja, Narodowy Dzień Zwycięskiego Powstania Wielkopolskiego	Wszyscy nauczyciele, Dyrekcja
	Święto Pyry	Patrycja Kamińska-Wieruszewska, Aneta Grzegorzczuk
	Biesiada Mikołajkowa	Wszyscy nauczyciele, Rodzice, Dyrekcja
	Festyn Szkolny- Święto Patrona	Wszyscy nauczyciele, Rodzice, Nauczyciele historii
	V Szkolny Konkurs Wiedzy o Hymnie Narodowym dla uczniów klas III	Hanna Borkowska, AGO-Trójka
	Udział grupy rekonstrukcyjnej oraz pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych, miejskich, gminnych i innych	Nauczyciele historii
	Dyżury klas dbających o porządek na grobie Powstańców Wielkopolskich oraz zmarłych pedagogów „Trójki”	Nauczyciele
	Sesja fotograficzna do kalendarza Trójki	Wychowawcy klas VIII
	Święto Języków Obcych	Nauczyciele języków obcych
Wycieczki, wyjścia poza szkołę	Wycieczki krajoznawcze. Muzea	Wszyscy nauczyciele
	Warsztaty w bibliotece, Zajeźdni Kultury	Wszyscy nauczyciele
	Muzeum 70 Pułku Piechoty	

Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych 2025/2026

Uroczystość/ impreza	Termin	Odpowiedzialni za organizację	Uczestnicy
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026	1.09.2025	Wychowawcy klas V	Wszyscy uczniowie i nauczyciele
Narodowe Czytanie 2025	08.09.2025	Lider: Beata Bandosz Nauczyciele języka polskiego, biblioteka - gazetka	Uczniowie IV-VIII, nauczyciele języka polskiego
Tydzień szczęścia w szkole Szczęśliwi bo różnorodni. Europejski Dzień Języków, Dzień Chłopaka, Uśmiech,	29.09.- 03.10.2025	Lider: Michał Ludwiczak Wychowawcy: 1.Magdalena Pisarska 2. Sandra Kałużna 3.Robert Zaworski Nauczyciele języków obcych	Wszyscy uczniowie I-VIII
Wybory do Samorządu Uczniowskiego	12.09.2025	Lider: Karolina Domagalska Samorząd Uczniowski	Nauczyciel WOS, opiekun SU
XXI Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	29.09.2025	Lider: Beata Bandosz, Marcin Bogacz Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele języka polskiego, bibliotekarki	Uczniowie klas I-VIII
Dzień Edukacji Narodowej	14.10.2025	Danuta Łukomska-Matuszak, Ewa Michalewska, Lidia Wojciechowska, Anieszka Skitek, Maciej Konieczny, Samorząd uczniowski	Nauczyciele, emeryci
Międzynarodowy Dzień Mediacji	17.10.2025	Lider: Agnieszka Witkowska	Uczniowie klas IV-VIII
Pasowanie na ucznia	październik	Lider: Katarzyna Karwowska-Chatlińska Alicja Dzierła, Hanna Borkowska, Anna Niemczewska, Marzena Kłakulak-Kucała	Uczniowie klas pierwszych
Pyry w Trójce - różnorodność regionalna w ramach tygodnia szczęścia	20.10.2025	Lider: Aneta Grzegorzcyk, Patrycja Kamińska-Wieruszewska wychowawcy, przyrodnicy, Rada Rodzicom, Stowarzyszenie Ago-Trójka	Wszyscy uczniowie

Kalendarz drobnych kroków ZWROTY <i>“Zwracanie się do siebie odpowiednimi określeniami jest nieprzypadkowe. Zauważmy, co zmienia w kontaktach między nami. Przez określony czas (dzień, godzinę, pół dnia) wszyscy mówią do siebie „proszę pani, proszę pana” – także uczniowie.”</i>	23.10.2025	Lider: Anna Rutecka Wszyscy nauczyciele	Wszyscy uczniowie
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	2.11.2025	Lider: Violetta Kozielczyk Nauczyciele matematyki	Uczniowie klas II-VIII
Radosne Święto Niepodległości w Trójce - projekt interdyscyplinarny Koncert Pieśni Patriotycznej	12.11.2025	Lider: Beata Badosz Nauczyciele języka polskiego, wychowawcy, nauczyciele muzyki, techniki i plastyki, historycy, nauczyciele wychowania fizycznego K. Karwowska Chatlińska, I. Jaroszevska, R. Rudzińska	Wszyscy uczniowie uczniowie kl. 1 - 3
How can I help you? Jak mogę ci pomóc? - Dni dobroci w Trójce Tak witał się ze wszystkimi pracownikami jeden z dyrektorów szpitala w filmie Szpital Amsterdam. Postaraj się jak najczęściej użyć tego pytania i... faktycznie pomóc, jeśli ktoś tego potrzebuje. Spróbuj sam sobie zadać też takie pytanie i udzielić pomocy.	12-14.11.2025	Lider: Anna Rutecka wszyscy nauczyciele	wszyscy nauczyciele i uczniowie
Światowy Dzień Misia Pluszowego	25.11.2025	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Klasy edukacji wczesnoszkolnej
Andrzejkowa Dyskoteka Szkolna	28.11.2025	Samorząd Uczniowski	Klasy IV-VIII

Biesiada Mikołajkowa	30.11.2025	Zespół wychowawczy Lider: Aneta Grzegorzczuk 1. Julia Kamieniarczyk 2. Alina Fabisiak 3. Anna Zdunek 4. Piotr Chatliński 5. Przemysław Piotrowski 6. Robert Zaworski 7. Sara Twardowska 8. Karolina Domagalska	
Międzynarodowy Dzień Wolontariatu	5.12.2024	Lider: Patrycja Wieruszewska Agnieszka Witkowska	Wszyscy uczniowie
Kalendarz Drobnych - Podobieństwa i różnice <i>“Znajdujemy podobieństwa między sobą. W ciągu całego dnia (tygodnia lub wyznaczonego czasu) szukamy osób, które mają podobne zwyczaje/potrzeby jak my. Skupiamy się na drobiazgach, pytamy lub inaczej znajdujemy, np. kto lubi zapach lawendy? Kto lubi jeść ptasie mleczko, obgryzając czekoladę? Kto śpi w skarpetkach? Szukamy wspólnych części także u osób, z którymi się nie znamy. Skupiamy się na preferencjach, zwyczajach, nie cechach charakteru.”</i>	10.12.2025	Lider: Sara Twardowska Wszyscy wychowawcy (bingo - szukamy podobieństw)	Wszyscy uczniowie
Mikołajkowy Tydzień Sportowy		Nauczyciele WF	Wszyscy uczniowie
Wigilie klasowe	19.12.2025	Wychowawcy klas I-VIII	Wszyscy uczniowie
Jasełka szkolne – Wspólne kolędowanie	19.12.2025	Lider: Aleksandra Lesień, Kamila Jędrzak, Agnieszka Witkowska, Beata Bandos	Wszyscy uczniowie
Rocznica Powstania Wielkopolskiego	27.12.2025	Lider: Maciej Grzesiński, Krzysztof Czajka	Wszyscy uczniowie
Bal karnawałowy dla klas I- III; IV	.01.2026	Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej Samorząd Uczniowski	Uczniowie klas I-III Uczniowie klas IV-VIII

Kalendarz drobnych kroków Gesty: <i>“W wielu sytuacjach zastępują słowa. Przyglądamy się gestom. Zobaczymy, które służą podkreślaniu naszych słów, które są nieładne, a które wnoszą życzliwość. Może wiesz, jakim gestem pozdrawiają się motocykliści? Albo w jakim kraju nie wypada pokazywać kciuka skierowanego do góry? Jak nurkowie mówią ok? A jakim gestem wyrazisz swoją wdzięczność?”</i>	12.01.2026	Lider: Anna Rutecka Wychowawcy	Wszyscy uczniowie
Międzynarodowy Dzień Koszuli - Dzień Savoir vivre	13.01.2026	Lider: Aneta Grzegorzcyk Wszyscy nauczyciele	Wszyscy uczniowie i nauczyciele
Dzień babci i dziadka		Lider: Julia Kamieniarczyk, Alina Fabisiak Świetlica	Świetliczaki
Dzień Bezpiecznego Internetu	6.02.2026	Lider: Ilona Wrzeszczyńska Nauczyciele informatyki, wychowawcy	Wszyscy uczniowie
Dzień Pizzy	9.02.2026	Wychowawcy	Wszyscy uczniowie
Kalendarz Drobnych Kroków- Walentynki	13.02.2026	Samorząd Uczniowski	Wszyscy uczniowie
Kalendarz Drobnych Kroków Dzień Gramatyki	4.03.2026	Lider: Rita Musielak Nauczyciele języka polskiego	Wszyscy uczniowie

Kalendarz Drobnych Kroków Otulenie “Otulenie kojarzy się z troską. Otulamy kogoś szalikiem, żeby nie zmarł, otulamy bochenek chleba lub ciasto drożdżowe, żeby nie wyschło, otulamy bukiet kwiatów, aby nie zmarł. Co chcesz otulić wokół siebie? Zobacz w szkole, co potrzebuje otulenia? Może jakimś drzewu będzie lepiej w szaliku, może krzesło z chustą zmieni klimat pomieszczenia. Rozglądaj się, inspiruj, zastosuj wokół siebie. Zerknij, jak robił to Christo (Christo Vladimirov Javacheff) – artysta najbardziej znany z owijania budynków, w tym berlińskiego Reichstagu i Pont Neuf w Paryżu”	12.03.2026	Lider: Anna Rutecka Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	Wszyscy uczniowie
Dzień Liczby Pi	14.03.2026	Lider: Wojciech Kuznowicz Nauczyciele matematyki	Wszyscy uczniowie
Dzień Świętego Patryka	17.03.2026	Lider: Agnieszka Matecka Nauczyciele języka angielskiego	Wszyscy uczniowie
Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Sportu, Dzień Kolorowej Skarpetki	21.03.2026	Lider: Sara Twardowska 1 Edyta Brania 2.Magdalena Pisarska . 3. Emilia Celak	wszyscy uczniowie
Światowy Dzień Zdrowia - Znajdź czas na ruch	8.04.2026	Lider: Emila Celak wychowawcy	
Kalendarz Drobnych Kroków Obdarowywanie - dla nauczycieli (Losowanie między nauczycielami i obdarowywanie się małymi prezentami)	16.04.2026	Lider:Aneta Grzegorzczak, Anna Rutecka Wszyscy nauczyciele	Wszyscy nauczyciele
Dzień Ziemi Szkolny Dzień Ochrony Środowiska	23.04.2026	Lider: Edyta Brania Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych: - Sara Twardowska - Bernaderta Raś -Emilia Celak Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Wszyscy uczniowie Wszyscy uczniowie
Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich	23.04.2026	Agnieszka Głębowska	

Święto Pracy Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja	3.05 2026	Lider: Kamila Jędrzak Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	wszyscy uczniowie
Święto Patrona Szkoły Festyn Szkolny	24.05.2026	Lider: Aneta Grzegorzczuk 1 Kamila Jędrzak 2. Anna Rutecka 3. Martyna Strzelczyk 4. Patrycja Kamińska- Wieruszewska Wszyscy nauczyciele	wszyscy uczniowie
Kalendarz drobnych kroków EKSPERT <i>“To bardzo poważnie brzmiące słowo. Kojarzy się z dorosłym specjalizującym się w jakimś zawodzie. Czy dziecko może być ekspertem? Oczywiście, że tak! Dzieci w każdym wieku są ekspertami w wielu dziedzinach. Niektóre znają się znakomicie na dinozaurach, inne wspaniale radzą sobie z jazdą na rowerze albo potrafią zrobić najlepszą jajecznicę na świecie, a jeszcze inne są świetne w przeprosinach i godzeniu. W czym jesteśmy ekspertami? Szukajmy swoich atutów, które są nieoczywiste, nie zawsze popularne. Każdy ze społeczności przykleja sobie wizytówkę: ekspert, specjalista, magik od..., the beścioch w..., mistrz...”</i>	18.05.2026	Lider: Martyna Strzelczyk Wszyscy nauczyciele	wszyscy uczniowie
Kalendarz drobnych kroków Tydzień pustej klasy (Pikniki i zajęcia w zielonej klasie)	15.- 19.06.2026	Wszyscy uczniowie i nauczyciele;	Wszyscy uczniowie

Kalendarz Drobnych Kroków Kilogramy wdzięczności <i>“Trudy, problemy, wyzwania to coś, co spotyka każdego z nas. Nasze myśli lubią się na tym koncentrować. Chcesz mieć siły, dobry humor i moc pokonywania wyzwań? Zamień kilogramy narzekań na kilogramy pełne wdzięczności. Zauważ, za co możesz być wdzięczny? Na przykład za to, że możesz chodzić, jeść samodzielnie, dobrze spać, rozmawiać, chodzić do szkoły, masz dostęp do wody, świeżego powietrza... poszukaj drobnych pozytywów, za które mógłbyś podziękować.”</i>	19.06.2026	Lider: Aneta Grzegorczyk Wszyscy nauczyciele	Wszyscy uczniowie
Dzień Dziecka Święto Roweru w Trójce	22.06.2026	Lider: Piotr Chatliński Rada Rodziców Wszyscy nauczyciele	Wszyscy uczniowie
Podsumowanie pracy projektowej	22-24.06.2026	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	Wszyscy uczniowie
Pożegnanie klas trzecich Zakończenie roku szkolnego 2025/2026	26.06.2026	Wychowawcy klas II Lidia Wojciechowska Agnieszka Skitek Ewa Michalewska	Klasy I-III
Pożegnanie klas ósmych Zakończenie roku szkolnego 2024/2025	26.06.2026	Wychowawcy klas VIII Karolina Domagalska Piotr Kalinowski Rita Musielak Magdalena Pisarska	Klasy IV-VIII
Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026	1.09.2026	Wychowawcy klas V	Wszyscy uczniowie

Ewaluacja programu:

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Wszystkie działania dokumentowane są przez osoby odpowiedzialne za realizację i prezentowane na stronie szkoły, profilu w mediach społecznościowych i wirtualnej gazecie szkolnej oraz w raporcie końcowym podsumowującym działania w roku szkolnym 2025/2026

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,