

Wymagania na ocenę śródroczną w klasie 7

Zakres materiału:

Gramatyka: czasowniki be, can, have got; zaimki osobowe, zaimki osobowe w formie dopełnienia, zaimki wskazujące: this/that, these/those; przymiotniki i zaimki dzierżawcze, dopełniacz, Czas Present Simple, Present Continuous oraz ich porównanie, czas Past simple i czas Past Continuous oraz ich porównanie z wykorzystaniem spójników while i when, konstrukcja used to, czas Present Perfect i porównanie tego czasu z Past Simple, zaimki nieokreślone, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz wykorzystanie a/an, some, any, no, a few, a little, much, many, a lot of z tymi rzeczownikami.

Słownictwo: z poziomu od A1 do A2+ (B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi) w zakresie tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne.

Kryteria ocen: w każdym z realizowanych modułów oceniane są następujące sprawności i umiejętności: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, gramatyka i słownictwo.

Ocena: **celujący:**

- Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo.
- Tworzy zdania oznajmujące, przeczące i pytające prawidłowo stosując poznane struktury gramatyczne
- Uczeń bezbłędnie określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach.
- Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi bezbłędnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania.
- Uczeń określa główną myśl wypowiedzi.
- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi prawidłowo wskazać właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienie.
- Uczeń swobodnie odpowiada na pytania i tworzy prawidłową wypowiedź pisemną.
- Uczeń prawidłowo prowadzi rozmowę na dany temat,

Ocena: **bardzo dobry**

- Uczeń poprawnie stosuje cały poznany zakres słownictwa.
- Tworzy poprawne lub niemal poprawne zdania z użyciem poznanych struktur gramatycznych.

- Uczeń bez trudu określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach.
- Na podstawie przeczytanego tekstu zazwyczaj potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania.
- Uczeń określa główną myśl wysłuchanej wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu potrzebne informacje.
- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi wskazać właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienie.
- Uczeń swobodnie odpowiada na pytania i tworzy poprawną, własną wypowiedź pisemną.
- Uczeń poprawnie prowadzi rozmowę na podany temat.

Ocena: **dobry**

- Uczeń w większości poprawnie stosuje cały poznany zakres słownictwa.
- Tworzy zdania z użyciem poznanych struktur gramatycznych popełniając nieliczne błędy.
- Uczeń na ogół poprawnie określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach.
- Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania popełniając nieliczne błędy.
- Uczeń na ogół poprawnie określa główną myśl wysłuchanej wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu potrzebne informacje.
- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi wskazać w większości przypadków właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienie.
- Uczeń odpowiada na większość pytań i tworzy w większości poprawną, własną wypowiedź pisemną.
- Uczeń na ogół poprawnie prowadzi rozmowę na podany temat.

Ocena: **dostateczny**

- Uczeń, popełniając liczne błędy, stosuje część wyrażen z zakresu poznanego słownictwa.
- Tworzy w większości komunikatywne, mimo licznych błędów, zdania z użyciem poznanych struktur gramatycznych.
- Uczeń z pewną trudnością określa główną myśl tekstu oraz znajduje niektóre informacje w tekstach.

- Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania popełniając liczne błędy.
- Uczeń z pewną trudnością określa główną myśl wysłuchanej wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu potrzebne informacje.
- Po wielokrotnym wysłuchaniu wypowiedzi potrafi wskazać niektóre odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienia.
- Uczeń odpowiada na niektóre pytania i popełniając liczne błędy tworzy w większości komunikatywną, własną wypowiedź pisemną.
- Uczeń, popełniając liczne błędy, prowadzi rozmowę na podany temat

Ocena: **dopuszczający**

- Uczeń posługuje się ograniczonym słownictwem.
- Używa poznanych struktur popełniając liczne błędy.
- Uczeń z trudem określa główną myśl tekstu oraz znajduje w nim niektóre informacje.
- Na podstawie przeczytanego tekstu czasem potrafi poprawnie wskazać obrazki lub wyrazy, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania, popełniając bardzo liczne błędy.
- Uczeń z trudem określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu informacje.
- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi wskazać niektóre właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na część pytań zadanych po polsku i po angielsku oraz uzupełnić zestawienie, popełniając bardzo liczne błędy.

Ocena: **niedostateczny**

- Uczeń nie zna nawet ograniczonej części wprowadzonego słownictwa.
- Nie potrafi użyć wyżej określonych struktur gramatycznych. Nie potrafi zbudować spójnej wypowiedzi pisemnej na podany temat.
- Nieprawidłowo określa główną myśl tekstu oraz nie potrafi w nim znaleźć informacji.
- Na podstawie przeczytanego tekstu nie potrafi poprawnie wskazać obrazków lub wyrazów, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania.
- Uczeń nie potrafi określić głównej myśli wypowiedzi oraz znaleźć w nagraniu informacji.

- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi nie potrafi wskazać właściwej odpowiedzi, odpowiedniej ilustracji, odpowiedzieć na część pytań zadanych po polsku i po angielsku oraz uzupełnić zestawienia.

Wymagania na ocenę roczną w klasie 7

Zakres materiału:

Gramatyka: czasowniki be, can, have got; zaimki osobowe, zaimki osobowe w formie dopełnienia, zaimki wskazujące: this/that, these/those; przymiotniki i zaimki dzierżawcze, dopełniacz, Czas Present Simple, Present Continuous oraz ich porównanie, czas Past simple i czas Past Continuous oraz ich porównanie z wykorzystaniem spójników while i when, konstrukcja used to, czas Present Perfect i porównanie tego czasu z Past Simple, zaimki nieokreślone, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz wykorzystanie a/an, some, any, no, a few, a little, much, many, a lot of z tymi rzeczownikami; sposoby wyrażania przyszłości w języku angielskim, różnorodne spójniki wykorzystywane w zdaniach, strona bierna z wybranymi czasami, zaimki bezosobowe, czasowniki modalne i czasownik have to.

Słownictwo: z poziomu od A1 do A2+ (B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi) w zakresie tematów: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka.

Kryteria ocen: w każdym z realizowanych modułów oceniane są następujące sprawności i umiejętności: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, gramatyka i słownictwo.

Ocena: **celujący:**

- Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo.
- Tworzy zdania oznajmujące, przeczące i pytające prawidłowo stosując poznane struktury gramatyczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- Uczeń bezbłędnie określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach.
- Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi bezbłędnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania.
- Uczeń określa główną myśl wypowiedzi.

- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi prawidłowo wskazać właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienie.
- Uczeń swobodnie odpowiada na pytania i tworzy prawidłową wypowiedź pisemną.
- Uczeń prawidłowo prowadzi rozmowę na dany temat,

Ocena: **bardzo dobry**

- Uczeń poprawnie stosuje cały poznany zakres słownictwa.
- Tworzy poprawne lub niemal poprawne zdania z użyciem poznanych struktur gramatycznych w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- Uczeń bez trudu określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach.
- Na podstawie przeczytanego tekstu zazwyczaj potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania.
- Uczeń określa główną myśl wysłuchanej wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu potrzebne informacje.
- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi wskazać właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienie.
- Uczeń swobodnie odpowiada na pytania i tworzy poprawną, własną wypowiedź pisemną.
- Uczeń poprawnie prowadzi rozmowę na podany temat.

Ocena: **dobry**

- Uczeń w większości poprawnie stosuje cały poznany zakres słownictwa.
- Tworzy zdania z użyciem poznanych struktur gramatycznych popełniając nieliczne błędy w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- Uczeń na ogół poprawnie określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach.
- Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania popełniając nieliczne błędy.
- Uczeń na ogół poprawnie określa główną myśl wysłuchanej wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu potrzebne informacje.

- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi wskazać w większości przypadków właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienie.
- Uczeń odpowiada na większość pytań i tworzy w większości poprawną, własną wypowiedź pisemną.
- Uczeń na ogół poprawnie prowadzi rozmowę na podany temat.

Ocena: **dostateczny**

- Uczeń, popełniając liczne błędy, stosuje część wyrażeń z zakresu poznanego słownictwa.
- Tworzy w większości komunikatywnie, mimo licznych błędów, zdania z użyciem poznanych struktur gramatycznych w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- Uczeń z pewną trudnością określa główną myśl tekstu oraz znajduje niektóre informacje w tekstach.
- Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania popełniając liczne błędy.
- Uczeń z pewną trudnością określa główną myśl wysłuchanej wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu potrzebne informacje.
- Po wielokrotnym wysłuchaniu wypowiedzi potrafi wskazać niektóre odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienia.
- Uczeń odpowiada na niektóre pytania i popełniając liczne błędy tworzy w większości komunikatywną, własną wypowiedź pisemną.
- Uczeń, popełniając liczne błędy, prowadzi rozmowę na podany temat

Ocena: **dopuszczający**

- Uczeń posługuje się ograniczonym słownictwem.
- Używa poznanych struktur popełniając liczne błędy w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- Uczeń z trudem określa główną myśl tekstu oraz znajduje w nich niektóre informacje.
- Na podstawie przeczytanego tekstu czasem potrafi poprawnie wskazać obrazki lub wyrazy, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania, popełniając bardzo liczne błędy.
- Uczeń z trudem określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu informacje.

- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi wskazać niektóre właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na część pytań zadanych po polsku i po angielsku oraz uzupełnić zestawienie, popełniając bardzo liczne błędy.

Ocena: **niedostateczny**

- Uczeń nie zna nawet ograniczonej części wprowadzonego słownictwa.
- Nie potrafi użyć wyżej wymienionych struktur gramatycznych. Nie potrafi zbudować spójnej wypowiedzi pisemnej na podany temat.
- Nieprawidłowo określa główną myśl tekstu oraz nie potrafi w nim znaleźć informacji.
- Na podstawie przeczytanego tekstu nie potrafi poprawnie wskazać obrazków lub wyrazów, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania.
- Uczeń nie potrafi określić głównej myśli wypowiedzi oraz znaleźć w nagraniu informacji.
- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi nie potrafi wskazać właściwej odpowiedzi, odpowiedniej ilustracji, odpowiedzieć na część pytań zadanych po polsku i po angielsku oraz uzupełnić zestawienia.