

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z FIZYKI
DLA KLAS VIII
– PÓŁROCZE I

Ocena	Wymagania
Celujący:	• posiada wiadomości i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów z zagadnień przemian energii, drgań, elektryczności statycznej; • samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach problemowych; • formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych; • wzorowo posługuje się językiem przedmiotu; • udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania;
Bardzo dobry:	• w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności z zagadnień przemian energii, drgań, elektryczności statycznej; • zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie posługuje się językiem przedmiotu; • stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce; • wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi; • interpretuje wykresy; • rozwiązuje nietypowe zadania; • operuje kilkoma wzorami; • interpretuje wyniki np. na wykresie;
Dobry:	• opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone z zagadnień przemian energii, drgań, elektryczności statycznej; • rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami, • rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami; • rozumie i opisuje zjawiska fizyczne; • przekształca proste wzory i jednostki fizyczne; • rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia; • potrafi sporządzić wykres;
Dostateczny:	• opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w zagadnieniach przemian energii, drgań, elektryczności statycznej, prądu i optyki;

	• stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela; • zna prawa i wielkości fizyczne; • podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi; • opisuje proste zjawiska fizyczne; • podaje podstawowe wzory; • podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia; • stosuje prawidłowe jednostki; • językiem przedmiotu posługuje się z błędami.
Dopuszczający:	• ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określone w zagadnieniach z przemian energii, drgań, elektryczności statycznej ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, • zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki, • podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia, • rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela, • potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli, • językiem przedmiotu posługuje się przy wsparciu nauczyciela,
Niedostateczny:	• nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia (zagadnienia przemian energii, drgań, elektryczności statycznej; • nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych, • nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.