

Wymagania edukacyjne z chemii – klasa 7

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczający (2)	- zna symbole kilku podstawowych pierwiastków chemicznych; - rozróżnia pierwiastek i związek chemiczny; - wie, że reakcja chemiczna różni się od zjawiska fizycznego; - potrafi zachować podstawowe zasady bezpieczeństwa w pracowni; - zna budowę atomu; - potrafi wymienić właściwości wody; - potrafi wymienić rodzaje wiązań chemicznych; - zna skład powietrza.
Dostateczny (3)	- zna większość symboli i nazw pierwiastków omawianych w klasie 7; - zapisuje wzory prostych substancji; - zapisuje proste równania reakcji chemicznych; - potrafi wskazać produkty i substraty w prostej reakcji; - odróżnia mieszaninę od związku chemicznego; - potrafi narysować atom pierwiastka chemicznego; - potrafi przedstawić sposób powstawania wiązania kowalencyjnego; - zna zanieczyszczenia powietrza; - opisuje obserwacje doświadczeń.
Dobry (4)	- poprawnie dobiera współczynniki w prostych równaniach reakcji; - rozpoznaje rodzaje reakcji (synteza, analiza, wymiana); - zna prawa zachowania masy i stałości składu związku i potrafi je zastosować; - wykonuje proste obliczenia mas cząsteczkowych; - potrafi planować i przeprowadzać proste doświadczenia; - potrafi przedstawić sposób powstawania wiązania jonowego; - zna właściwości gazów wchodzących w skład powietrza; - potrafi interpretować krzywe rozpuszczalności.
Bardzo dobry (5)	- samodzielnie zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych omawianych na lekcji; - stosuje pojęcie wartościowości do zapisywania wzorów chemicznych; - wykonuje obliczenia chemiczne związane z prostymi reakcjami; - formułuje poprawne wnioski z doświadczeń; - zna zależność między rodzajem wiązania chemicznego a właściwościami związku chemicznego; - potrafi obliczyć rozpuszczalność substancji i stężenie procentowe roztworu; - umie współpracować w grupie i przestrzega zasad BHP.
Celujący (6)	- wykonuje zadania o podwyższonym stopniu trudności (np. trudniejsze obliczenia, równania reakcji spoza podstawy); - wykazuje dużą dociekliwość i inicjatywę w planowaniu doświadczeń; - potrafi łączyć wiedzę chemiczną z innymi przedmiotami i życiem codziennym.