

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 6

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- przestrzega regulamin pracowni technicznej
- rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje
- wymienia instalacje znajdujące się w domu
- rozpoznaje rodzaje liczników
- określa funkcje urządzeń domowych
- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki
- posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu

Ocena dostateczna:

- rozróżnia znaki bezpieczeństwa
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- potrafi zaprojektować osiedle
- omawia funkcjonalność osiedla
- określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- rysuje plan własnego pokoju
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin
- określa funkcje instalacji występujących w budynku
- wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- omawia budowę wybranych urządzeń AGD
- posługuje się terminem: sprzęt audio-video

- określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
- zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym

Ocena dobra

- określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa
- uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej
- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego
- wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- wykonuje pracę według przyjętych założeń
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość
- omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania
- nazywa elementy obwodów elektrycznych
- wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji
- wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego
- rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)
- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe

Ocena bardzo dobra

- określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu
- wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- wykonuje prace z należytą starannością i dbałością
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym
- opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje

- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
- omawia etapy i zasady rzutowania
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły
- omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego
- określa właściwości elementów elektronicznych
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
- dokonuje montażu poszczególnych części w całość
- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym

Ocena celująca

- podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków
- wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł
- rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych
- wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu
- zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych
- starannie wykonuje rysunki
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
- wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi
- wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych
- rozwija zainteresowania techniczne
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym