

# **Wymagania edukacyjne z TECHNIKI dla klasy 5**

## **rok szkolny 2025/2026**

| <b>Ocena</b>         | <b>Wymagania edukacyjne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dopuszczający</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• przestrzega regulaminu pracowni technicznej,</li><li>• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole,</li><li>• zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,</li><li>• potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,</li><li>• rozumie znaczenie ochrony środowiska,</li><li>• rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,</li><li>• rozróżnia wytwory papiernicze,</li><li>• zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,</li><li>• zna rodzaje tworzyw sztucznych,</li><li>• określa, w jaki sposób otrzymywane są metale,</li><li>• śledzi postęp techniczny,</li><li>• rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe,</li><li>• wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny.</li></ul> |
| <b>Dostateczna</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,</li><li>• omawia zastosowanie różnych metali,</li><li>• bada właściwości metali,</li><li>• potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,</li><li>• rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,</li><li>• potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się przyrządami pomiarowymi i podstawowymi narzędziami do obróbki drewna,</li><li>• potrafi odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych,</li><li>• Wie jakie jest znaczenie tworzyw sztucznych,</li><li>• Wymienia technologię kompozytów i ich rodzaje,</li><li>• Komunikuje się językiem technicznym,</li></ul>                                                                                    |

- wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny,
- wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi,
- wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego,
- Uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne.

### **Dobry**

- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- wymienia zastosowanie różnych metali,
- zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
- umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
- prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi,
- zna sposoby numeracji odzieży,
- rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,
- zna nazwy i zalety podstawowych tworzyw sztucznych,
- Określa zalety i wady materiałów kompozytowych,
- Wymienia metody konserwacji kompozytów,
- prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru,
- podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,
- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
- Wyznacza osie symetrii narysowanych figur.

### **Bardzo dobry**

- podaje nazwy narzędzi do obróbki metali,
- wykonuje pracę zgodnie z założeniami,
- zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
- prawidłowo dobiera narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych,
- zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
- potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem środowiska,
- Wyszukuje w Internecie informację nt. współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne,

### **Celujący**

- Klasyfikuje materiały kompozytowe,
  - przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku,
  - oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,
- 
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań.
  - podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali,
  - czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
  - potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
  - potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych,
  - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego,
  - potrafi samodzielnie "wyprodukować" papier czerpany,
  - starannie wykreśla proste rysunki,
  - dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,
  - sporządza rysunek w podanej podziałce,
  - samodzielnie omawia i wykonuje kolejne etapy szkicowania.