

Język angielski Klasa III – wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną i roczną

Zakres materiału na ocenę śródroczną

Gramatyka: przyimki miejsca, I can , I can't, What time is it..? Where's the...? Where are...? What are you doing?

Słownictwo: przedstawianie się, pytanie o wiek, Kolory , Liczebniki do 100, Przybory szkolne ,Dni tygodnia i miesiące, Zabawki ,Części ciała, Dom- pomieszczenia, meble, etc.godziny zegarowe

Zakres materiału na ocenę roczną:

Gramatyka: She's got/ He's got, Have you got...? What are you doing? What can you see? I like/ I don't like

Słownictwo: zawody, miejsca w mi Przymiotniki określające nastrój, rozmiar, dzień Pencake proste czynności dnia codziennego opisywanie osoby- wygląd, Wielkanoc, rodzina,

Kryteria ocen: w każdym z realizowanych modułów oceniane są następujące sprawności i umiejętności: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, gramatyka i słownictwo.

Umiejętności językowe podlegające ocenie

1. Mówienie i reagowanie

- Ocena 6
Uczeń w sposób zrozumiały i bardzo płynnie odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, nazywa przedmioty poznane w rozdziale, prowadzi krótkie rozmowy z wykorzystaniem poznanych zwrotów, a także śpiewa piosenki samodzielnie i recytuje rymowanki, zachowując prawidłową wymowę i rytm.
- Ocena 5
Uczeń w sposób zrozumiały odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, prowadzi krótkie rozmowy z wykorzystaniem poznanych zwrotów, a także śpiewa piosenki samodzielnie lub z nagraniem i recytuje rymowanki, zachowując prawidłową wymowę i rytm.
- Ocena 4
Uczeń w sposób w miarę zrozumiały odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, prowadzi krótkie rozmowy z wykorzystaniem poznanych zwrotów, a także śpiewa piosenki z nagraniem i recytuje rymowanki, zachowując w miarę prawidłową wymowę.

- Ocena 3
Uczeń odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, prowadzi krótkie rozmowy z wykorzystaniem poznanych zwrotów, popełniając dość dużo błędów, stara się śpiewać piosenki z nagraniem i recytować rymowanki.
- Ocena 2
Uczeń usiłuje odpowiadać na niektóre pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, próbuje prowadzić krótkie rozmowy z wykorzystaniem poznanych zwrotów, próbuje śpiewać piosenki i recytować rymowanki, popełniając bardzo dużo błędów.
- Ocena 1
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie osiągnął wymagań minimalnych określonych dla oceny dopuszczającej.

2. Słuchanie

- Ocena 6
Uczeń z łatwością rozumie proste oraz bardziej złożone polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, wskazuje właściwe elementy obrazków i odpowiedzi podczas słuchania nagrań, rozumie i odgrywa słuchaną historyjkę obrazkową oraz wykonuje zadania sprawdzające rozumienie słuchanych tekstów, nie popełniając błędów.
- Ocena 5
Uczeń rozumie proste oraz bardziej złożone polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, wskazuje właściwe elementy obrazków i odpowiedzi podczas słuchania nagrań, rozumie i odgrywa słuchaną historyjkę obrazkową oraz wykonuje zadania sprawdzające rozumienie słuchanych tekstów, nie popełniając większych błędów.
- Ocena 4
Uczeń rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, wskazuje odpowiednie elementy obrazków i odpowiedzi podczas słuchanych nagrań, w większości rozumie i odgrywa słuchaną historyjkę obrazkową oraz wykonuje zadania sprawdzające rozumienie słuchanych tekstów, popełniając niewielkie błędy.
- Ocena 3
Uczeń rozumie proste polecenia nauczyciela i próbuje na nie reagować, wskazuje część elementów obrazków i odpowiedzi podczas słuchanych nagrań, częściowo rozumie słuchaną historyjkę obrazkową oraz wykonuje niektóre zadania sprawdzające rozumienie słuchanych tekstów.
- Ocena 2
Uczeń rozumie niektóre proste polecenia nauczyciela i rzadko na nie reaguje, w większości błędnie wskazuje elementy obrazków i odpowiedzi podczas słuchanych nagrań, nie rozumie większości nagrań i historyjki obrazkowej oraz próbuje wykonywać część zadań sprawdzających rozumienie słuchanych tekstów.
- Ocena 1
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie osiągnął wymagań minimalnych określonych dla oceny dopuszczającej.

3. Uzyskiwanie informacji

- Ocena 6
Uczeń w sposób bardzo płynny udziela, pyta i prosi o informacje.
- Ocena 5
Uczeń w sposób płynny udziela, pyta i prosi o informacje.
- Ocena 4
Uczeń udziela, pyta i prosi o informacje, popełniając drobne błędy językowe, niewpływające na zrozumienie wypowiedzi.
- Ocena 3
Uczeń udziela, pyta i prosi o informacje, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
- Ocena 2
Uczeń z trudem udziela, pyta i prosi o informacje, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
- Ocena 1
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie osiągnął wymagań minimalnych określonych dla oceny dopuszczającej.

4. Gramatyka i słownictwo

- Ocena 6
Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury z rozdziału.
- Ocena 5
Uczeń poprawnie lub niemal poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury z rozdziału.
- Ocena 4
Uczeń stosuje poznane słownictwo i struktury z rozdziału.
- Ocena 3
Uczeń stosuje poznane słownictwo z rozdziału.
- Ocena 2
Uczeń stosuje poznane słownictwo z rozdziału.
- Ocena 1
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie osiągnął wymagań minimalnych określonych dla oceny dopuszczającej.

5. Czytanie i pisanie

- Ocena 6
Uczeń z łatwością czyta wyrazy, zdania i krótkie teksty z rozdziału, pisze wyrazy oraz krótkie i proste zdania według wzoru oraz samodzielnie, nie popełniając błędów, zachowując dużą staranność.
- Ocena 5
Uczeń bez większych problemów czyta wyrazy, zdania i krótkie teksty z rozdziału oraz pisze wyrazy, krótkie i proste zdania według wzoru oraz samodzielnie, nie popełniając większych błędów, zachowując odpowiednią staranność.
- Ocena 4
Uczeń czyta wyrazy, zdania i krótkie teksty z rozdziału, pisze wyrazy oraz krótkie i proste zdania według wzoru oraz samodzielnie, popełniając drobne błędy i zachowując staranność w miarę swoich możliwości
- Ocena 3

Uczeń czyta wyrazy, zdania i krótkie teksty z rozdziału oraz pisze wyrazy i krótkie, proste zdania według wzoru oraz samodzielnie, popełniając liczne błędy, nie zachowując właściwej staranności

- Ocena 2

Uczeń z trudnością czyta pojedyncze wyrazy, zdania i krótkie teksty z rozdziału, nie stara się pisać wyrazów oraz bardzo krótkich i prostych zdań według wzoru lub robi to niedbale.

- Ocena 1

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie osiągnął wymagań minimalnych określonych dla oceny dopuszczającej.