

Język angielski Klasa II – wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną i roczną

Zakres materiału na ocenę śródroczną

Gramatyka: czasowniki be, there's a/ there are, What's the weather like today?, I'm wearing, Where's...? She's /He's In the..przymiotniki miejsca, dni tygodnia

Słownictwo: urodziny, pogoda, ubrania, dom, kolory, przymiotniki określające nastrój, rozmiar, liczebniki do 20, Święta Bożego Narodzenia, Przedstawianie się, pytanie o wiek, kształty, kierunki świata

Zakres materiału na ocenę roczną:

Gramatyka: I can, I can't , Can you..? I like/ I don't like, Do you like...? I've got, I haven't got, Have you got...?

Słownictwo: czynności, zwierzęta ,gatunki zwierząt żywność, zabawki, Wielkanoc

Kryteria ocen: w każdym z realizowanych modułów oceniane są następujące sprawności i umiejętności: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, gramatyka i słownictwo.

Umiejętności językowe podlegające ocenie:

1. Mówienie i reagowanie

- Ocena 6

Uczeń odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału w sposób bardzo płynny i zrozumiały, śpiewa piosenki samodzielnie lub z nagraniem i recytuje krótką rymowankę, zachowując prawidłową wymowę i rytm.

- Ocena 5

Uczeń odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału w sposób płynny i zrozumiały, śpiewa piosenki samodzielnie lub z nagraniem i recytuje krótką rymowankę, zachowując prawidłową wymowę i rytm.

- Ocena 4

Uczeń w sposób w miarę zrozumiały odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, śpiewa piosenki samodzielnie lub z nagraniem i recytuje krótką rymowankę, zachowując w miarę prawidłową wymowę.

- Ocena 3

Uczeń odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, popełnia błędy językowe, stara się śpiewać piosenki z nagraniem i recytować rymowankę.

- Ocena 2

Uczeń usiłuje odpowiedzieć na niektóre pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, próbuje śpiewać piosenki i recytować rymowaną, popełniając bardzo dużo błędów.

- Ocena 1

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie osiągnął wymagań minimalnych określonych dla oceny dopuszczającej.

2. Słuchanie

- Ocena 6

Uczeń z łatwością rozumie proste oraz bardziej złożone polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, wskazuje właściwe obrazki podczas słuchania nagrań, wykonuje odpowiednie gesty towarzyszące piosenkom z rozdziału, rozumie i odgrywa słuchaną historyjkę obrazkową za pomocą gestów, nie popełniając błędów.

- Ocena 5

Uczeń rozumie proste oraz bardziej złożone polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, wskazuje właściwe obrazki podczas słuchania nagrań, wykonuje odpowiednie gesty towarzyszące piosenkom z rozdziału, rozumie i odgrywa słuchaną historyjkę obrazkową za pomocą gestów, nie popełniając większych błędów.

- Ocena 4

Uczeń rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, wskazuje odpowiednie obrazki podczas słuchanych nagrań, wykonuje w większości właściwe gesty towarzyszące piosenkom z rozdziału, w większości rozumie i odgrywa słuchaną historyjkę obrazkową za pomocą gestów, popełniając niewielkie błędy.

- Ocena 3

Uczeń rozumie proste polecenia nauczyciela i próbuje na nie reagować, wskazuje niektóre obrazki podczas słuchanych nagrań, wykonuje niektóre gesty towarzyszące piosenkom z rozdziału, częściowo rozumie słuchaną historyjkę obrazkową.

- Ocena 2

Uczeń rozumie niektóre proste polecenia nauczyciela i rzadko na nie reaguje, w większości błędnie wskazuje obrazki podczas słuchanych nagrań, sporadycznie wykonuje niektóre gesty towarzyszące piosenkom z rozdziału, popełniając bardzo dużo błędów, nie rozumie większości nagrań i historyjki obrazkowej.

- Ocena 1

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie osiągnął wymagań minimalnych określonych dla oceny dopuszczającej.

3. Uzyskiwanie informacji

- Ocena 6

Uczeń w sposób bardzo płynny udziela, pyta i prosi o informacje.

- Ocena 5

Uczeń w sposób płynny udziela, pyta i prosi o informacje.

- Ocena 4

Uczeń udziela, pyta i prosi o informacje popełniając drobne błędy językowe, niewpływające na zrozumienie wypowiedzi.

- Ocena 3

Uczeń udziela, pyta i prosi o informacje, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.

- Ocena 2

Uczeń z trudem udziela, pyta i prosi o informacje popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.

- Ocena 1

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie osiągnął wymagań minimalnych określonych dla oceny dopuszczającej.

4. Gramatyka i słownictwo

- Ocena 6

Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury z omawianego rozdziału.

- Ocena 5

Uczeń poprawnie lub niemal poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury z rozdziału.

- Ocena 4

Uczeń stosuje poznane słownictwo i struktury z rozdziału, popełniając nieliczne błędy.

- Ocena 3

Uczeń stosuje poznane słownictwo z rozdziału, popełniając liczne błędy.

- Ocena 2

Uczeń stosuje poznane słownictwo z rozdziału popełniając liczne błędy.

- Ocena 1

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie osiągnął wymagań minimalnych określonych dla oceny dopuszczającej.

5. Czytanie i pisanie

- Ocena 6

Uczeń z łatwością czyta wyrazy i zdania z rozdziału, pisze wyrazy oraz bardzo krótkie i proste zdania według wzoru, nie popełniając błędów, zachowując dużą staranność.

- Ocena 5

Uczeń bez większych problemów czyta wyrazy i zdania z rozdziału oraz pisze wyrazy oraz bardzo krótkie i proste zdania związane według wzoru, nie popełniając większych błędów, zachowując odpowiednią staranność.

- Ocena 4

Uczeń czyta wyrazy i zdania z rozdziału oraz pisze wyrazy oraz bardzo krótkie i proste zdania według wzoru, popełniając drobne błędy i zachowując staranność w miarę swoich możliwości.

- Ocena 3

Uczeń czyta niektóre wyrazy i zdania z rozdziału, pisze wyrazy oraz bardzo krótkie i proste zdania, popełniając liczne błędy, nie zachowując właściwej staranności.

- Ocena 2

Uczeń czyta pojedyncze wyrazy i zdania z rozdziału oraz nie stara się pisać wyrazów oraz bardzo krótkich i prostych zdań według wzoru lub robi to niedbale.

- Ocena 1

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie osiągnął wymagań minimalnych określonych dla oceny dopuszczającej.