

Język angielski Klasa I – wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną i roczną

Zakres materiału na ocenę śródroczną

Gramatyka: czasownik to be, It's a, liczba mnoga, liczba pojedyncza, How many...?

Słownictwo: przybory szkolne, kolory, owoce, zabawki, liczebniki 1-10, przywitanie się, Święta Bożego Narodzenia

Zakres materiału na ocenę roczną:

Gramatyka: I've got... This is a..., It's got, This is my...

Słownictwo: części ciała, dzikie zwierzęta, członkowie rodziny, emocje, Wielkanoc

Kryteria ocen: w każdym z realizowanych modułów oceniane są następujące sprawności i umiejętności: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, gramatyka i słownictwo.

Umiejętności językowe podlegające ocenie:

1. Mówienie i reagowanie

- Ocena 6
Uczeń w sposób zrozumiały i bardzo płynny odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, a także śpiewa piosenki samodzielnie i recytuje krótką rymowankę, zachowując prawidłową wymowę i rytm.
- Ocena 5
Uczeń w sposób zrozumiały odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału wita się i żegna, a także śpiewa piosenki samodzielnie lub z nagraniem i recytuje krótką rymowankę, zachowując prawidłową wymowę i rytm.
- Ocena 4
Uczeń w sposób w miarę zrozumiały odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, wita się i żegna, a także śpiewa piosenki samodzielnie lub z nagraniem i recytuje krótką rymowankę, zachowując w miarę prawidłową wymowę.
- Ocena 3
Uczeń odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, wita się i żegna, popełniając błędy językowe, stara się śpiewać piosenki z nagraniem i recytować rymowankę.
- Ocena 2

Uczeń usiłuje odpowiadać na niektóre pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, wita się i żegna, próbuje śpiewać piosenki i recytować rymowanąkę, popełniając bardzo dużo błędów.

- Ocena 1

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie osiągnął wymagań minimalnych określonych dla oceny dopuszczającej.

2. Słuchanie

- Ocena 6

Uczeń z łatwością rozumie proste oraz bardziej złożone polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, wskazuje właściwe obrazki podczas słuchania nagrań, wykonuje odpowiednie gesty towarzyszące piosenkom z rozdziału, rozumie i odgrywa słuchaną historyjkę obrazkową za pomocą gestów, nie popełniając błędów.

- Ocena 5

Uczeń rozumie proste oraz bardziej złożone polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, wskazuje właściwe obrazki podczas słuchania nagrań, wykonuje odpowiednie gesty towarzyszące piosenkom z rozdziału, rozumie i odgrywa słuchaną historyjkę obrazkową za pomocą gestów, nie popełniając większych błędów.

- Ocena 4

Uczeń rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, wskazuje odpowiednie obrazki podczas słuchanych nagrań, wykonuje w większości właściwe gesty towarzyszące piosenkom z rozdziału, w większości rozumie i odgrywa słuchaną historyjkę obrazkową za pomocą gestów, popełniając niewielkie błędy.

- Ocena 3

Uczeń rozumie proste polecenia nauczyciela i próbuje na nie reagować, wskazuje niektóre obrazki podczas słuchanych nagrań, wykonuje niektóre gesty towarzyszące piosenkom z rozdziału, częściowo rozumie słuchaną historyjkę obrazkową.

- Ocena 2

Uczeń rozumie niektóre proste polecenia nauczyciela i rzadko na nie reaguje, w większości błędnie wskazuje obrazki podczas słuchanych nagrań, sporadycznie wykonuje niektóre gesty towarzyszące piosenkom z rozdziału, popełniając bardzo dużo błędów, nie rozumie większości nagrań i historyjki obrazkowej.

- Ocena 1

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie osiągnął wymagań minimalnych określonych dla oceny dopuszczającej.

3. Uzyskiwanie informacji

- Ocena 6

Uczeń w sposób bardzo płynny pyta oraz odpowiada na pytania.

- Ocena 5

Uczeń w sposób płynny pyta oraz odpowiada na pytania.

- Ocena 4

Uczeń pyta oraz odpowiada na pytania, popełniając drobne błędy językowe, niewpływające na zrozumienie wypowiedzi.

- Ocena 3

Uczeń pyta oraz odpowiada na pytania, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.

- Ocena 2

Uczeń z trudem pyta oraz odpowiada na pytania, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.

- Ocena 1

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie osiągnął wymagań minimalnych określonych dla oceny dopuszczającej.

4. Gramatyka i słownictwo

- Ocena 6

Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury.

- Ocena 5

Uczeń poprawnie lub niemal poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury z rozdziału.

- Ocena 4

Uczeń stosuje poznane słownictwo i struktury z rozdziału.

- Ocena 3

Uczeń stosuje poznane słownictwo i struktury z rozdziału.

- Ocena 2

Uczeń stara się stosować poznane słownictwo i struktury z rozdziału.

- Ocena 1

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie osiągnął wymagań minimalnych określonych dla oceny dopuszczającej.

5. Czytanie i pisanie

- Ocena 6

Uczeń z łatwością czyta wyrazy z rozdziału oraz pisze po śladzie poznane słownictwo, nie popełniając błędów, zachowując dużą staranność.

- Ocena 5

Uczeń bez większych problemów czyta wyrazy z rozdziału oraz pisze po śladzie, nie popełniając większych błędów, zachowując odpowiednią staranność.

- Ocena 4

Uczeń czyta wyrazy z rozdziału oraz pisze po śladzie wyrazy, popełniając drobne błędy i zachowując staranność w miarę swoich możliwości.

- Ocena 3

Uczeń czyta niektóre wyrazy z rozdziału oraz stara się pisać po śladzie, popełniając liczne błędy, nie zachowując właściwej staranności.

- Ocena 2

Uczeń czyta pojedyncze wyrazy z rozdziału oraz nie stara się pisać po śladzie lub robi to niedbale.

- Ocena 1

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie osiągnął wymagań minimalnych określonych dla oceny dopuszczającej.