

Karta – 1

Wymagania na ocenę śródroczną w klasie 6

Zakres materiału:

Gramatyka: czasowniki be, can, have got; can/can't, zaimki osobowe. Czesy teraźniejsze: Present Continuous, Present Simple. Czesy przeszłe: Past Simple, Past Continuous.

Przymyki: in, on, at. Przysłówki czasu: When... How often... How long... . Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, zaimki zwrotne. Some i any w zdaniach. Pytania o ilość z użyciem zwrotów: How much..., How many...? Określenia ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi: lots of, a lot of, a few, a little, enough, much, many.

Słownictwo: liczby, nazwy miesięcy i dni tygodnia. Opisywanie ludzi. Przedmioty szkolne, przybory szkolne, miejsca w szkole. Pogoda, katastrofy naturalne. Zakupy, płatności w sklepie, oferty specjalne, zniżki, przeceny, zwrot towaru. Jedzenie i picie: warzywa, owoce, restauracje. Zdrowe odżywianie.

Kryteria ocen: w każdym z realizowanych modułów oceniane są następujące sprawności i umiejętności: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, gramatyka i słownictwo.

Ocena: **celujący**:

Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo.

- Tworzy zdania oznajmujące, przeczące i pytające prawidłowo stosując poznane struktury gramatyczne
- Uczeń bezbłędnie określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach.
- Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi bezbłędnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania.
- Uczeń określa główną myśl wypowiedzi.
- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi prawidłowo wskazać właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienie.
- Uczeń swobodnie odpowiada na pytania i tworzy prawidłową wypowiedź pisemną.
- Uczeń prawidłowo prowadzi rozmowę na dany temat,

Ocena: **bardzo dobry**

Uczeń poprawnie stosuje cały poznany zakres słownictwa.

- Tworzy poprawne lub niemal poprawne zdania z użyciem poznanych struktur gramatycznych.
- Uczeń bez trudu określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach.
- Na podstawie przeczytanego tekstu zazwyczaj potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania.
- Uczeń określa główną myśl wysłuchanej wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu potrzebne informacje.
- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi wskazać właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienie.
- Uczeń swobodnie odpowiada na pytania i tworzy poprawną, własną wypowiedź pisemną.

- Uczeń poprawnie prowadzi rozmowę na podany temat.

Ocena: **dobry**

- Uczeń w większości poprawnie stosuje cały poznany zakres słownictwa.
- Tworzy zdania z użyciem poznanych struktur gramatycznych popełniając nieliczne błędy.
- Uczeń na ogół poprawnie określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach.
- Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania popełniając nieliczne błędy.
- Uczeń na ogół poprawnie określa główną myśl wysłuchanej wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu potrzebne informacje.
- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi wskazać w większości przypadków właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienie.
- Uczeń odpowiada na większość pytań i tworzy w większości poprawną, własną wypowiedź pisemną.
- Uczeń na ogół poprawnie prowadzi rozmowę na podany temat.

Ocena: **dostateczny**

- Uczeń, popełniając liczne błędy, stosuje część wyrażen z zakresu poznanego słownictwa.
- Tworzy w większości komunikatywne, mimo licznych błędów, zdania z użyciem poznanych struktur gramatycznych.
- Uczeń z pewną trudnością określa główną myśl tekstu oraz znajduje niektóre informacje w tekstach.
- Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania popełniając liczne błędy.
- Uczeń z pewną trudnością określa główną myśl wysłuchanej wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu potrzebne informacje.
- Po wielokrotnym wysłuchaniu wypowiedzi potrafi wskazać niektóre odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienia.
- Uczeń odpowiada na niektóre pytania i popełniając liczne błędy tworzy w większości komunikatywną, własną wypowiedź pisemną.
- Uczeń, popełniając liczne błędy, prowadzi rozmowę na podany temat

Ocena: **dopuszczający**

- Uczeń posługuje się ograniczonym słownictwem.
- Używa poznanych struktur popełniając liczne błędy.
- Uczeń z trudem określa główną myśl tekstu oraz znajduje w nich niektóre informacje.
- Na podstawie przeczytanego tekstu czasem potrafi poprawnie wskazać obrazki lub wyrazy, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania, popełniając bardzo liczne błędy.

- Uczeń z trudem określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu informacje.
- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi wskazać niektóre właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na część pytań zadanych po polsku i po angielsku oraz uzupełnić zestawienie, popełniając bardzo liczne błędy.

Ocena: **niedostateczny**

- Uczeń nie zna nawet ograniczonej części wprowadzonego słownictwa.
- Nie potrafi użyć określonych struktur gramatycznych.
- Nieprawidłowo określa główną myśl tekstu oraz nie potrafi w nim znaleźć informacji.
- Na podstawie przeczytanego tekstu nie potrafi poprawnie wskazać obrazków lub wyrazów, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania.
- Uczeń nie potrafi określić głównej myśli wypowiedzi oraz znaleźć w nagraniu informacji.
- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi nie potrafi wskazać właściwej odpowiedzi, odpowiedniej ilustracji, odpowiedzieć na część pytań zadanych po polsku i po angielsku oraz uzupełnić zestawienia.

Wymagania na ocenę roczną w klasie 6

Zakres materiału:

Gramatyka: czasowniki be, can, have got. Czesy teraźniejsze: Present Continuous, Present Simple. Czesy przeszłe: Past Simple, Past Continuous. Konstrukcja will/won't do wyrażania przyszłości. Zwrot "be going to". Przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym - stopniowanie. Użycie przymiotników i przysłówków w zdaniach. Przedimki określone i nieokreślone "the", "a", "an". Czas Present Perfect. Czasowniki złożone, czasowniki modalne: should/shouldn't, must/mustn't. Wyrażenie "have to/don't have to".

Słownictwo: technologia i wynalazki. Miejsca w mieście i określanie ich położenia. Sport, wyposażenie, miejsca do uprawiania sportu. Części ciała. Kontuzje. Zagrożenia i bezpieczeństwo. Zasady bezpiecznego zachowania.

Kryteria ocen: w każdym z realizowanych modułów oceniane są następujące sprawności i umiejętności: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, gramatyka i słownictwo.

Ocena: **celujący**:

Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo.

- Tworzy zdania oznajmujące, przeczące i pytające prawidłowo stosując poznane struktury gramatyczne
- Uczeń bezbłędnie określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach.
- Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi bezbłędnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania.
- Uczeń określa główną myśl wypowiedzi.

- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi prawidłowo wskazać właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienie.
- Uczeń swobodnie odpowiada na pytania i tworzy prawidłową wypowiedź pisemną.
- Uczeń prawidłowo prowadzi rozmowę na dany temat,

Ocena: **bardzo dobry**

Uczeń poprawnie stosuje cały poznany zakres słownictwa.

- Tworzy poprawne lub niemal poprawne zdania z użyciem poznanych struktur gramatycznych.
- Uczeń bez trudu określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach.
- Na podstawie przeczytanego tekstu zazwyczaj potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania.
- Uczeń określa główną myśl wysłuchanej wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu potrzebne informacje.
- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi wskazać właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienie.
- Uczeń swobodnie odpowiada na pytania i tworzy poprawną, własną wypowiedź pisemną.
- Uczeń poprawnie prowadzi rozmowę na podany temat.

Ocena: **dobry**

- Uczeń w większości poprawnie stosuje cały poznany zakres słownictwa.
- Tworzy zdania z użyciem poznanych struktur gramatycznych popełniając nieliczne błędy.
- Uczeń na ogół poprawnie określa główną myśl tekstu oraz znajduje określone informacje w tekstach.
- Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania popełniając nieliczne błędy.
- Uczeń na ogół poprawnie określa główną myśl wysłuchanej wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu potrzebne informacje.
- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi wskazać w większości przypadków właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienie.
- Uczeń odpowiada na większość pytań i tworzy w większości poprawną, własną wypowiedź pisemną.
- Uczeń na ogół poprawnie prowadzi rozmowę na podany temat.

Ocena: **dostateczny**

- Uczeń, popełniając liczne błędy, stosuje część wyrażen z zakresu poznanego słownictwa.
- Tworzy w większości komunikatywne, mimo licznych błędów, zdania z użyciem poznanych struktur gramatycznych.
- Uczeń z pewną trudnością określa główną myśl tekstu oraz znajduje niektóre informacje w tekstach.

- Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi poprawnie wskazać obrazek lub wyraz, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania popełniając liczne błędy.
- Uczeń z pewną trudnością określa główną myśl wysłuchanej wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu potrzebne informacje.
- Po wielokrotnym wysłuchaniu wypowiedzi potrafi wskazać niektóre odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na pytania zadane po polsku i po angielsku i uzupełnić zestawienia.
- Uczeń odpowiada na niektóre pytania i popełniając liczne błędy tworzy w większości komunikatywną, własną wypowiedź pisemną.
- Uczeń, popełniając liczne błędy, prowadzi rozmowę na podany temat

Ocena: **dopuszczający**

- Uczeń posługuje się ograniczonym słownictwem.
- Używa poznanych struktur popełniając liczne błędy.
- Uczeń z trudem określa główną myśl tekstu oraz znajduje w nim niektóre informacje.
- Na podstawie przeczytanego tekstu czasem potrafi poprawnie wskazać obrazki lub wyrazy, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania, popełniając bardzo liczne błędy.
- Uczeń z trudem określa główną myśl wypowiedzi oraz znajduje w nagraniu informacje.
- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi potrafi wskazać niektóre właściwe odpowiedzi, odpowiednie ilustracje, odpowiedzieć na część pytań zadanych po polsku i po angielsku oraz uzupełnić zestawienie, popełniając bardzo liczne błędy.

Ocena: **niedostateczny**

- Uczeń nie zna nawet ograniczonej części wprowadzonego słownictwa.
- Nie potrafi użyć określonych struktur gramatycznych.
- Nieprawidłowo określa główną myśl tekstu oraz nie potrafi w nim znaleźć informacji.
- Na podstawie przeczytanego tekstu nie potrafi poprawnie wskazać obrazków lub wyrazów, połączyć części zdań, zaznaczyć zdania prawdziwe i fałszywe i odpowiedzieć na pytania.
- Uczeń nie potrafi określić głównej myśli wypowiedzi oraz znaleźć w nagraniu informacji.
- Na podstawie wysłuchanej wypowiedzi nie potrafi wskazać właściwej odpowiedzi, odpowiedniej ilustracji, odpowiedzieć na część pytań zadanych po polsku i po angielsku oraz uzupełnić zestawienia.