

**Informacje dla rodzica i ucznia dotyczące sposobów oceniania
z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu rok szkolny 2025/2026**

Nazwa przedmiotu	Edukacja wczesnoszkolna
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	W klasach I-III szkoły podstawowej osiągnięcia edukacyjne uczniów sprawdza się poprzez obserwację, analizę wytworów pracy ucznia (np. zeszytów, prac plastycznych), wykonywanie różnorodnych zadań (kart pracy, testów, sprawdzianów, projektów) oraz obserwację zachowania ucznia podczas zajęć. Bieżące postępy monitoruje się przy pomocy symboli, a śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne mają charakter opisowy, uwzględniając rozwój emocjonalno-społeczny i postępy w kluczowych obszarach edukacji. Obserwacja: Nauczyciel obserwuje ucznia podczas lekcji, zwracając uwagę na jego zaangażowanie, aktywność i umiejętność pracy w grupie. Prace pisemne i plastyczno-techniczne Dyktanda, kartkówki, sprawdziany, a także prace plastyczne i techniczne przechowywane są w teczkach lub prezentowane na wystawach. Karty pracy i zeszyty: Stanowią narzędzie do dokumentowania wiedzy i umiejętności uczniów w formie rozwiązanych zadań. Projekty i zadania dodatkowe: Uczniowie mogą brać udział w projektach grupowych, konkursach oraz wykonywać zadania dodatkowe, co pozwala ocenić ich wiedzę i zaangażowanie. Testy i sprawdziany: Pozwalają na bieżące monitorowanie stopnia opanowania materiału przez ucznia.
Posiadanie obowiązkowych przyborów i pomocy	Uczeń powinien posiadać zeszyt przedmiotowy, przybory geometryczne, przybory plastyczno-techniczne, strój gimnastyczny.
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	Uczeń powinien zgłaszać nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji. Liczba nieprzygotowań podczas półrocza 3.

Nazwa przedmiotu	Muzyka
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	Śpiew piosenek, gra na instrumentach, odpowiedź ustna, dodatkowa ocena za występy artystyczne podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych, za udział w konkursach, festiwalach itp.
Posiadanie obowiązkowych przyborów i pomocy	Uczeń ma obowiązek posiadać na każdą lekcję - zeszyt w kratkę i w pięciolinie - instrument muzyczny: flet prosty sopranowy lub dzwonki.

	Dziecko przynosi instrument na lekcję po podaniu przez nauczyciela terminu.
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze śpiewu, gry, odpowiedzi ustnej lub innej aktywności muzycznej w ciągu 2 tygodni.
Nazwa przedmiotu	Plastyka
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	Działania twórcze, plastyczne, wypowiedzi ustne oraz udział w wybranych konkursach plastycznych i uroczystościach szkolnych (np. oprawa graficzna)
Posiadanie obowiązkowych przyborów i pomocy	Zeszyt, podręcznik, Uczeń posiada przygotowaną teczkę z materiałami i przedmiotami do działań twórczych na plastyce (na początku roku szkolnego kompletuje teczkę)
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	Uczeń może uzyskać ocenę za zaległą pracę, po uprzednim umówieniu się z nauczycielem (dotyczy to uczniów, którzy nie byli obecni na danej lekcji) Prace wymagające dłuższego czasu realizacji, rozpoczęte w szkole mogą być dokończone w domu (dotyczy to np. prac konkursowych i dekoracji)
Nazwa przedmiotu	Technika
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	stosunek ucznia do wykonywania prac praktycznych, • pomysłowość konstrukcyjna, • właściwy dobór materiałów, • estetyka wykonanej pracy • przestrzeganie zasad bezpieczeństwa • zaangażowanie w wykonywane zadania, • umiejętność pracy w grupie • zeszyt ucznia, • prace dodatkowe (dla chętnych), • praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt). Ze względu na ograniczony czas na lekcji, ocena prac następuje najpóźniej na lekcji następnej po zakończeniu danego tematu.
Posiadanie obowiązkowych przyborów i pomocy	Zeszyt, podręcznik, materiały do działań praktycznych zapowiadane są na tydzień przed działaniem
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	Nieprzygotowanie można zgłosić dwa razy w ciągu półrocza Każda ocenę można poprawić w ciągu dwóch tygodni od wystawienia

Nazwa przedmiotu	Edukacja dla bezpieczeństwa
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	• odpowiedzi ustne z poszczególnych tematów • Zaliczenie na ocenę ćwiczeń z pierwszej pomocy ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności przeprowadzenia resuscytacji krążeniowo oddechowej • resuscytację musi zaliczyć na ocenę każdy uczeń.
Posiadanie obowiązkowych przyborów i pomocy	Zeszyt Podręcznik, pozostałymi przyborami zarządza nauczyciel
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	Nieprzygotowanie można zgłosić dwa razy w ciągu półroczna Każda ocenę można poprawić w ciągu dwóch tygodni od wystawienia

Nazwa przedmiotu	Język angielski Język niemiecki
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	• wiadomości i umiejętności uczniów z ostatniej lekcji mogą być sprawdzane w formie odpowiedzi ustnej lub kartkówki, o której nauczyciel nie musi informować wcześniej • sprawdziany/testy z działu są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem • sprawdzian/test jest poprzedzony lekcją powtórzeniową • wiedza i umiejętności językowe ucznia mogą być sprawdzane podczas lekcji w formie zadań praktycznych: dialogi, prezentacje, projekty, prace grupowe, zadania sprawdzające rozumienie tekstów czytanych lub słuchanych, tworzenie wypowiedzi pisemnej • uczeń nie musi być informowany wcześniej o planowanej na zajęciach wypowiedzi pisemnej • wiedza i umiejętności ucznia mogą być oceniane na podstawie jego samodzielnej pracy poza lekcjami (np. praca z aplikacją) • uczeń może poprawić każdą ocenę w formie i terminie ustalonym z nauczycielem (w czasie 2 tygodni od otrzymania oceny) • w klasach 8 praktyczne umiejętności językowe uczniów są również sprawdzane w formie próbnych arkuszy egzaminacyjnych
Posiadanie obowiązkowych przyborów i pomocy	Na każdej lekcji uczeń powinien posiadać zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik (jeśli ten nie jest dostępny w sali lekcyjnej)
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi	2 razy w półroczu; uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji

Nazwa przedmiotu	Fizyka
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	• wiadomości i umiejętności uczniów z ostatniej lekcji mogą być sprawdzane w formie odpowiedzi ustnej o której nauczyciel nie musi informować wcześniej; • pisemne prace klasowe (tzw. sprawdziany) obejmujące materiał nauczania jednego działu programowego; Dokładny termin sprawdzianu podany uczniom zostaje co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem; • pisemne sprawdzenie wiadomości (tzw. kartkówki – ok. 15 min.) może obejmować maksymalnie trzy jednostki lekcyjne i nie musi być wcześniej zapowiedziane; • uczeń za wykorzystanie wiedzy w praktyce na lekcji może otrzymać ocenę celującą; • uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć (sprawdzian, kartkówka) z powodu nieusprawiedliwionej lub usprawiedliwionej nieobecności otrzymuje w dzienniku minus „-”, i niezwłocznie po przyjściu do szkoły nadrabia zaległości. • uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu nieusprawiedliwionej lub usprawiedliwionej nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności w ustalonym przez nauczyciela terminie i formie; • uczeń, który uzyskał bieżącą ocenę negatywną, zobowiązany jest nadrobić braki i uzupełnić zaległości w ustalonym przez nauczyciela terminie i formie. • praca z uczniem na lekcjach fizyki jest zindywidualizowana, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia
Posiadanie obowiązkowych przyborów i pomocy	uczeń powinien posiadać zeszyt przedmiotowy, przybory.
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	uczeń powinien zgłaszać nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji

Nazwa przedmiotu	Geografia
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	• wiadomości uczniów z ostatniej lekcji lub umiejętności geograficzne mogą być sprawdzane w formie odpowiedzi ustnej, o której nauczyciel nie musi informować wcześniej; • prace pisemne (testy, sprawdziany) obejmują materiał z jednego działu programowego lub jej części; termin sprawdzianu zostaje ustalony z uczniami co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany jest do dziennika; • sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową i podaniem zagadnień

	• pisemne sprawdzenie wiadomości (kartkówki – ok. 15 min.) mogą obejmować maksymalnie trzy ostatnie lekcje i mogą, ale nie muszą być wcześniej zapowiedziane; • uczeń za wykorzystanie wiedzy w praktyce na lekcji może otrzymać „+”. Za trzy „ +” otrzymuje ocenę celującą; • uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć (sprawdzian, kartkówka) z powodu nieusprawiedliwionej lub usprawiedliwionej nieobecności otrzymuje w dzienniku minus „-”, i niezwłocznie po przyjeździe do szkoły nadrabia zaległości. (2 tygodnie) • uczeń, który uzyskał ocenę negatywną, zobowiązany jest nadrobić braki i uzupełnić zaległości w ustalonym przez nauczyciela terminie i formie. • praca z uczniem na lekcjach geografii jest zindywidualizowana, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia
Posiadanie obowiązkowych przyborów i pomocy	uczeń posiada zeszyt przedmiotowy, podstawowe przybory: ołówek, linijka
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	uczeń powinien zgłaszać nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji- jedno na semestr w przypadku odpowiedzi ustnej

Nazwa przedmiotu	Chemia
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	• Wiadomości i umiejętności uczniów są sprawdzane w formie kartkówki i sprawdzianu. • O kartkówkach i sprawdzianach uczniowie są zawsze poinformowani. • Termin dostosowany jest do harmonogramu innych prac pisemnych. • Uczeń może dodatkowo otrzymać ocenę za dyskusję na lekcji, za sumienną pracę podczas realizacji projektu tematycznego i za jego prezentację oraz za przygotowanie mapy myśli
Posiadanie obowiązkowych przyborów i pomocy	Każdy uczeń musi posiadać na każdej lekcji zeszyt przedmiotowy, kredki lub pisaki, ołówek, gumkę do mazania, linijkę, nożyczki, klej i kalkulator prosty. Podręcznik na lekcji nie jest obowiązkowy.

Nazwa przedmiotu	Przyroda/Biologia
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	• formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmują: odpowiedź ustną, kartkówki, sprawdziany, karty pracy (np. do lekcji terenowych) oraz prace projektowe realizowane w grupach (plakat, lapbook itp.; (przy zastrzeżeniu, że ocena ustalana jest indywidualnie i uwzględnia poziom wiedzy i umiejętności każdego ucznia), stacje zadaniowe, wykonywanie pomocy naukowych • wiadomości i umiejętności uczniów z trzech ostatnich lekcji mogą być sprawdzane w formie odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki, o której nauczyciel nie musi informować wcześniej; • termin sprawdzianu jest wpisywany do dziennika wraz z wymaganiami/zagadnieniami do nauki na sprawdzian; • sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową
Posiadanie obowiązkowych przyborów i pomocy	uczeń powinien posiadać zeszyt przedmiotowy, piórnik wyposażony w długopis, ołówek, pisaki/kredki w różnych kolorach, nożyczki i klej uczeń powinien na każdej lekcji posiadać podręcznik i zeszyt ćwiczeń (jeśli jest on obowiązujący w danej klasie)
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi/niezapowiedzianej kartkówki	uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji dwa razy w jednym półroczu uczeń powinien zgłaszać nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji nieprzygotowanie odnosi się do braku wiedzy/umiejętności, o których zaprezentowanie prosi nauczyciel

Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	Postawa - Oceniamy co 16 jednostek lekcyjnych - Uczeń na każdą lekcję posiada strój sportowy i go przebiera. Jego brak skutkuje otrzymaniem za dany miesiąc tzw. N. Jeśli uczeń zawsze jest przebrany i zaangażowany otrzymuje celujący, 1 N bardzo dobry, 2 N dobry, 3-4 N dostateczny, 5-6 N dopuszczający - W dzienniku ocena otrzymuje symbol P. Rozwój ruchowy - Ocenie podlega umiejętność ruchowa, która jest wiodącą w danym miesiącu. Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności. W tym obszarze stosujemy indywidualizację, ocenę kształtującą oraz kartę samooceny ucznia. - Uczeń przeprowadza rozgrzewkę ogólnorozwojową na lekcji. - Zna podstawowe przepisy gier sportowych i umie ich przestrzegać. - Zna zasady fair play i stosuje się do nich - Służy pomocą słabszym kolegom, koleżankom w trudniejszych ćwiczeniach. - Suma wszystkich wymienionych w obszarze rozwój ruchowy czynności w dzienniku co 16 jednostek lekcyjnych oznaczona jest symbolem R - W przypadku uczniów klas IV i V realizujących zajęcia na pływalni ocenia się osobno z symbolem PŁ – postawę i umiejętności w zakresie pływania. Prowadzenie Dzienniczka Sprawności Fizycznej - Uczeń posiada dzienniczek (mały notes na wszystkie etapy edukacyjne) w którym zamieszczane są aktualne wyniki badań somatycznych oraz wyniki testów sprawności fizycznej. - Uczniowie w sposób opisowy dokonują samooceny własnej sprawności fizycznej, nauczyciel potwierdza samoocenę ucznia, wpisuje informację zwrotną oraz podpis. Rodzic zapoznaje się z wynikami i potwierdza to również podpisem - Uczniowie prowadzą dzienniczek estetycznie a nauczyciel również sprawdza poprawności stylistyczną, ortograficzną oraz obliczenia matematyczne. - Nauczyciel ustala ocenę w tym obszarze i oznacza ją symbolem DZ
Posiadanie obowiązkowego stroju	Ubiór na lekcji. Uczeń jest zobowiązany do noszenia na lekcję stroju sportowego: sportowa koszulka, spodenki, obuwie zmienne odpowiednie do ćwiczeń na hali lub na boisku sportowym (torfy). Przygotowanie do zajęć jest podstawowym obowiązkiem ucznia. Strój musi być estetyczny i bezpieczny zarówno dla ćwiczącego jak i otoczenia (długie włosy związane, krótkie paznokcie, czyste obuwie, brak nadmiernych ozdób: ręce, nogi, szyja, uszy, włosy) W przypadku pływania obowiązkowo: czepek, okulary, strój kąpielowy, ręcznik, klapki

Sport i Rekreacja	Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe. Ocena w dzienniku to symbol danej dyscypliny (L – lekkoatletyka, PŁ pływanie, K – koszykówka, A – aerobik PN – piłka nożna itp.) Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, przygotowanie gazetki, relacji z zawodów czy wydarzeń itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.
Informacje dodatkowe	Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz wiadomości i umiejętności pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, czyli systematyczność/regularność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność /zaangażowanie ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Nazwa przedmiotu	Język polski
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	Oceniani podlegają następujące formy aktywności ucznia: a) pisemne: prace stylistyczne, testy, sprawdziany literackie, językowe, sprawdziany z treści lektury, dyktanda, kartkówki, prace domowe dla chętnych. Na poszczególnych etapach edukacyjnych sprawdzane będą następujące formy wypowiedzi: opowiadanie twórcze i odtwórcze, opis, dialog, list, sprawozdanie, dedykacja, zaproszenie, podziękowanie, ogłoszenie, plan wydarzeń, życzenia, opis przeżyć wewnętrznych, charakterystyka, tekst o charakterze argumentacyjnym, w klasie VII i VIII - recenzja, notatka, rozprawka, podanie, CV, list motywacyjny, przemówienie, wywiad, streszczenie. b) ustne: wypowiedzi ustne na zadany temat, recytacja, udział w dyskusji, przemówienie np. w ramach klasowych konkursów oratorskich lub innych; c) praktyczne: praktyczne posługiwanie się podstawowymi pojęciami i terminami wyszczególnionymi w treściach nauczania, przygotowanie do lekcji, praca w grupie, prezentacja referatu lub informacji przygotowanej samodzielnie, prace nadobowiązkowe, inscenizacja, realizacja projektu; d) inne: ocenie podlegają dodatkowe zadania dla chętnych, udział w konkursach i uroczystościach szkolnych.

Ilość prac w roku szkolnym	W roku szkolnym przewiduje się <u>co najmniej</u>: 3 dyktanda 2 wypracowania pisane samodzielnie na lekcji – prace klasowe 2 testy (czytanie ze zrozumieniem) 2 sprawdziany z nauki o języku 2 teksty do opanowania pamięciowego – poezja lub proza 3 sprawdziany ze znajomości lektury.
Zasady	1. Częstotliwość sprawdzianów pisemnych ustala nauczyciel, dostosowując ich poziom i liczbę do możliwości uczniów. Podczas sprawdzianów będą stosowane różne typy zadań – zadania otwarte, zadania zamknięte, prawda/fałsz, pojawią się też teksty ikonyczne. 2. Sprawdziany z literatury i nauki o języku są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a nauczyciel podaje zakres wiedzy i umiejętności, które będą sprawdzane. Kartkówki obejmujące nie więcej niż 3 ostatnie tematy są zapowiadane z lekcji na lekcję, z ostatniej lekcji - bez zapowiedzi. 3. Nauczyciel gromadzi i przechowuje wszystkie sprawdziany do końca danego roku szkolnego, aby uczeń i jego rodzice mieli do nich wgląd. 4. Prace pisemne muszą być napisane czytelnie, nie dopuszcza się pisania pracy ołówkiem i zmywalnym długopisem. Jeżeli praca jest nieczytelna, uczeń ma obowiązek przepisać ją. 5. <u>Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i dbania o jego estetyczny wygląd.</u> 6. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego, a podczas omawiania lektury do jej posiadania na zajęciach. 7. Jeśli uczeń był nieobecny w szkole, musi uzupełnić notatki (może je wkleić) w zeszycie przedmiotowym w terminie ustalonym z nauczycielem. Powtarzające się jedno- i dwudniowe nieobecności nie zwalniają ucznia z przygotowania się do lekcji. 8. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie był na sprawdzianie, ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w ciągu dwóch tygodni. 9. Nauczyciel ma tydzień na sprawdzenie kartkówek, 2 tygodnie na poprawienie i oddanie sprawdzianów i nie dłużej niż 3 tygodnie na oddanie prac stylistycznych, czyli tzw. wypracowań (bez wliczania sobót i niedziel).

Ocena dyktand	[błędy nie podlegają podziałowi na kategorie] 0 -1 bł. celujący 2 bł. bardzo dobry 3-4 bł. dobry 5-7 bł. dostateczny 8-12 bł. dopuszczający 13 bł. i więcej niedostateczny 4 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny - nauczyciel bierze pod uwagę tylko te zasady interpunkcyjne, które wprowadził na lekcjach i są znane uczniom. Uczniowie z dysortografią i dysleksją mają tylko sprawdzane następujące zasady pisowni: wielka litera po kropce, ó, u, rz, ż, ch, h. Pozostałe błędy zaznaczane są na marginesie w kółeczku i nie mają wpływu na ocenę. 5 bł. interpunkcyjnych = 1 błąd ortograficzny - nauczyciel bierze pod uwagę tylko te zasady interpunkcyjne, które wprowadził na lekcjach i są znane uczniom.
Kryteria oceny prac stylistycznych	Realizacja tematu 0-2 pkt Elementy twórcze (opowiadanie), elementy retoryczne(rozprawka, przemówienie) 0-5 pkt Kompetencje literackie i kulturowe 0-2 pkt Kompozycja tekstu 0-2 pkt Styl 0-2 pkt Język 0-4 pkt Ortografia 0-2 pkt Interpunkcja 0-1 pkt • Nauczyciel ocenia tylko omówione przez niego zasady ortograficzne i interpunkcyjne, pozostałe błędy zaznacza na marginesie, ale nie bierze ich pod uwagę przy wystawianiu oceny z wypracowania. • Jeśli prace stylistyczne nie są oceniane według kryteriów, muszą być opatrzone recenzją, w której pojawią się informacje o sposobie realizacji tematu, kompozycji pracy oraz stronie językowej: błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne, a także o mocnych i słabych stronach pracy ucznia. Pod pracą uczeń znajdzie także wskazówki od nauczyciela, jak należy poprawić błędy.

Nazwa przedmiotu	Historia i WOS
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	• wiadomości i umiejętności uczniów z trzech ostatnich lekcji mogą być sprawdzane w formie odpowiedzi ustnej o której nauczyciel nie musi informować wcześniej • sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową • uczeń za wykorzystanie wiedzy w praktyce na lekcji otrzymuje "+" lub "-" uzyskanie przez ucznia 3 "+" jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej • uczeń za otrzymanie 3 "-" otrzymuje ocenę niedostateczną • uczeń zna wszystkie konieczne daty od początku roku • znajomość dat obowiązuje na sprawdzianach, kartkówkach oraz przy odpowiedziach • nauczyciel ma prawo ocenić ortografię
Posiadanie obowiązkowych przyborów i pomocy	• uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy, • zeszyt prowadzony jest w sposób czytelny i estetyczny zgodnie z zasadami (zapis nr lekcji, zapis daty na marginesie, temat podkreślony) • estetyka polega również na staranności pisma, braku rysunków nie mających związku z tematem lekcji, nie zapisywaniu notatki na marginesie
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	• uczeń powinien zgłaszać nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji sprawdzeniu obecności ale przed rozpoczęciem odpytywania uczniów • nieprzygotowanie nie zwalnia z zapowiedzianej kartkówki lub sprawdzianu • można zgłosić nieprzygotowanie jeden raz w ciągu roku

Nazwa przedmiotu	Matematyka
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	• Wiadomości i umiejętności uczniów z trzech ostatnich lekcji mogą być sprawdzane w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej o której nauczyciel nie musi informować wcześniej • Po zrealizowaniu całego działu materiału uczeń pisze sprawdzian wiadomości i umiejętności, termin zostanie ustalony z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do dziennika. • Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową. • Jeżeli uczeń, z powodu nieobecności nie pisał sprawdzianu, powinien go napisać w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie(2 tygodnie)
Zasady pracy na lekcji.	• Uczeń ma obowiązek punktualnego i systematycznego przychodzenia na lekcje matematyki. • Uczeń na lekcjach matematyki zachowuje się kulturalnie i nie przeszkadza innym w uczeniu się.

	• Uczeń pozostawia porządek na swoim stanowisku pracy po zakończeniu zajęć. • Uczeń na lekcji odpowiada siedząc, chyba że istnieje powód do wezwania go do tablicy. • Podczas lekcji uczeń nie je, nie żuje gumy • Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji. • W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia. • Uczeń oceniany jest systematycznie, a oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne. • Uczeń za wykorzystanie wiedzy w praktyce na lekcji otrzymuje punkty: “+” lub “-”. Uzyskanie przez ucznia sześciu + jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny celującej.
Posiadanie obowiązkowych przyborów i pomocy	• Na lekcje matematyki uczeń przynosi: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory geometryczne, ołówek, gumkę do mazania oraz przybory do pisanja.
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi lub niezapowiedzianej kartkówki	• Uczeń powinien zgłosić nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji. W ciągu półrocza nieprzygotowanie może zgłosić trzy razy.

Nazwa przedmiotu	Informatyka
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	• Wiomości i umiejętności uczniów z trzech ostatnich lekcji mogą być sprawdzane w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej o której nauczyciel nie musi informować wcześniej • Kartkówki • Ćwiczenia przy komputerze • Projekty
Zasady pracy na lekcji.	• Uczeń ma obowiązek punktualnego i systematycznego przychodzenia na lekcje. • Uczeń na lekcjach zachowuje się kulturalnie i nie przeszkadza innym w uczeniu się. • Uczeń pozostawia porządek na swoim stanowisku pracy po zakończeniu zajęć. • Uczeń na lekcji odpowiada siedząc, chyba że istnieje powód do wezwania go do tablicy. • Podczas lekcji uczeń nie je, nie żuje gumy • Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji. • W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia.

	• Uczeń oceniany jest systematycznie, a oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.
Posiadanie obowiązkowych przyborów i pomocy	• Na lekcje informatyki uczeń przynosi: podręcznik, zeszyt przedmiotowy.
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi lub niezapowiedzianej kartkówki	• Uczeń powinien zgłosić nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji. W ciągu półrocza nieprzygotowanie może zgłosić jeden raz.

Kryteria oceny prac pisemnych zgodnie z statutem szkoły (dotyczy wszystkich przedmiotów)

Ocenianie sprawdzianów, testów, kartkówek odbywa się wg skali:

ocena celująca 98 -100%

ocena bardzo dobra 90 - 97%

ocena dobra 75 - 89%

ocena dostateczna 50- 74%

ocena dopuszczająca 40- 50%

ocena niedostateczna poniżej 40%