

Program wychowawczo- profilaktyczny

Szkoła Podstawowa nr 3
im. Powstańców Wielkopolskich w Pleszewie



Część praktyczna
Rok szkolny 2024/2025

Podstawowe kierunki polityki państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Diagnoza

Na podstawie ewaluacji programu pracy w szkole, programu profilaktyczno wychowawczego w roku szkolnym 2023/2024 oraz diagnozy we wrześniu 2024 opracowano rekomendację do programu na rok szkolny 2024/2025. Diagnozę przeprowadzono pośród 285 uczniów klas IV-VIII i 192 uczniów klas I-III, 200 rodziców oraz 34 nauczycieli w dniach 1-8 września 2024.

Uczniowie

90,2 % uczniów klas IV-VIII czuje się w szkole bezpiecznie i większość z nich chętnie przychodzi do szkoły, 63,5%, 88% uczniów czuje się w swoim zespole klasowym akceptowanym. 11,6% nie czuje się akceptowanymi w klasie. 43,9% uczniów naszej szkoły spotkało się negatywnymi zachowaniami w szkole – agresja słowna lub fizyczna. 83,5% uczniów klas IV-VIII wie czym jest cyberprzemoc, podobna ilość uczniów uważam że szkoła prowadzi działania ukazujące zagrożenia związane z korzystaniem z sieci, blisko 90% uczniów jest świadomym zagrożeń wynikających z uzależnień. Uczniowie wskazują, że 21,8% korzystało z używek, tylko 35,1% uważa, że nie, 43,2% nie wie. Jednocześnie aż 96,8% uczniów deklaruje, że nigdy nie próbowało: papierosów, alkoholu, dopalaczy. 9 osób (3,3%) przyznaje, że próbowali. 95,1% uczniów przyznaje, że nigdy na terenie szkoły nikt im nie proponował używek – przyznaje to 14 osób, czyli 4,9% uczniów. Do próbowania napojów energetycznych przyznaje się 40 osób a 8% przyznaje, że pozwalają im na to rodzice. 63,5% uczniów przyznaje, że korzystało z pomocy pracowników szkoły przy rozwiązywaniu konfliktów.

Pośród wydarzeń szkolnych ubiegłego roku, uczniowie najczęściej wymieniają: klasowe wigilie 59,6%, święto pizzy 58,9%, turniej Euro-Trójka 43,3%, biesiada mikołajkowa 38%, tydzień szczęścia w szkole 37% i dyskoteka szkolna 36%. Natomiast każde z wymienionych wydarzeń znajduje swoich zwolenników i każde wymienia nie mniej niż 10% uczniów.

Rodzice

Według rodziców najważniejszym zadaniem, jakim powinniśmy objąć działaniami w tym roku szkolnym jest uczenie dzieci sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych 84,9%, na drugim miejscu wymieniają uświadamianie zagrożeń wynikających z cyberprzemocy 77,9% oraz kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania 72%. Największe problemy do rozwiązania w szkole to: wyśmiewanie 82%, agresja 68,5% i nadużywanie smartfonów przez uczniów 60%. Według 73% rodziców ich dziecko czuje się w szkole bezpiecznie, 22,5% nie potrafi powiedzieć – 9 rodziców uznało, że jego dziecko w szkole nie czuje się bezpiecznie, 82% rodziców uważa, że jego dziecko chętnie chodzi do szkoły, 13,5% zgłasza, że dziecko ma problem z akceptacją w klasie. 93% rodziców rozmawia w domu na temat uzależnień, 97,5% kontroluje czas spędzania dziecka przy komputerze i smartfonie. Większość uważa, że dziecko nie doświadczyło cyberprzemocy, problem zgłasza 5% rodziców.

Rodzice doceniają pracę wychowawczą – 81% uważa, że podczas zajęć wychowawcy pomagają radzić sobie z zachowaniami ryzykownymi, doceniają również działania programu profilaktyczno wychowawczego, Kalendarza Drobnych Kroków i zajęć pozalekcyjnych. Uważają, że pochwały i uwagi nie mają większego znaczenia w pracy wychowawczej.

Nauczyciele

Nauczyciele podsumowują działania wychowawcze w ubiegłym roku pozytywnie, wśród otwartych wypowiedzi przeważają takie, by działania kontynuować. 94,1% z nich jest zainteresowanych dalszą realizacją Kalendarza Drobnych Kroków. Najciekawsze wydarzenia, które należy powtórzyć to: Biesiada Mikołajkowa, Tydzień Szczęścia w Szkole, Święto Pyry, Walentynki i inne. Proponuje się wiele wydarzeń 44% uważa, że powinny obejmować wszystkich uczniów klas 1-8. 64,7% nauczyciele chce dalszej pracy nad relacjami w zespole pracowników szkoły, 47% uważa, że ważna jest praca nad relacjami w zespołach klasowych. 79,4% nauczycieli wskazało, by Festyn Trójki zorganizować razem ze Świętem Patrona. 70,6% nauczycieli chce zorganizowania zakończenia roku szkolnego w tej samej formie co w czerwcu 2024. 11,8% nie ma na ten temat zdania. 67,6% nauczycieli chce realizacji wspólnego projektu edukacyjnego – 32,4% jest przeciw. Zwolennicy wspólnego projektu wymieniają tematykę: zdrowia, przyrody, ogrodu, uważności czy patriotyzmu. Z innych propozycji na ten rok: spotkania z pracownikami PPP, muzyka na przerwach, zaangażowanie większej ilości nauczycieli w działania wspólne, więcej pracy projektowej, więcej wzajemnego wsparcia, wprowadzenie informacji zwrotnej na co dzień w klasach 4-8,

Plan działań 2024/2025

Sfera fizyczna

1. Modelowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia (odżywianie, aktywność, higiena)
2. Uświadamianie skutków wynikających z uzależnień: od urządzeń multimedialnych oraz używek.
3. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole
4. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

Obszar działań	Nazwa	Osoby Odpowiedzialne
Programy i projekty	„Mleko w szkole”	Wychowawcy klas I-V Kierownik świetlicy
	„Warzywa i Owoce w szkole”	Wychowawcy klas I-V Kierownik świetlicy
	Aktywny do kwadratu, WFzAWF	Nauczyciele WF

	„Wszystko, co powinienem wiedzieć o AIDS” dla klas VIII	Pedagog
	„Nie spal się na starcie” dla klas VI	Pedagog
	Bezpieczeństwo w sieci	Nauczyciele informatyki Pedagog
	Akademia Bezpiecznego Puchatka	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
	Trzymaj formę	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Sportowe talenty – testy sprawności	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Rywalizacja sportowa SZS Wielkopolska	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Bieg po zdrowie – profilaktyka antynikotynowa	Wychowawcy klas IV
	Ogarniacz szczęścia	UKS Trójka
	Tajemniczy ogród	Wszyscy nauczyciele
Tematyka zajęć (wychowawcze, przedmiotowe, pozalekcyjne)	Zdrowe odżywianie i zdrowy styl życia	Wszyscy wychowawcy Nauczyciele WF
	Higiena jako nieodzownego elementu nauki, pracy i wypoczynku	Wychowawcy Nauczyciele WF, Pielęgniarka
	Nałogi, uzależnienia i walka z nimi	Wychowawcy Pedagog
	Bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje. Bezpieczeństwo w szkole	Wychowawcy Pedagog
	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych	Pielęgniarka szkolna, Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
	Zajęcia pozalekcyjne i przedmiotowe z wykorzystaniem sprzętu Laboratoria przyszłości	Wszyscy nauczyciele
	Wykorzystanie sztucznej inteligencji w procesie nauki.	Nauczyciele informatyki, wszyscy nauczyciele
	Pierwsza pomoc	Wszyscy nauczyciele
Wydarzenia/działania szkolne i pozaszkolne	Kalendarz drobnych kroków – dzień warzyw, owoców i innych	Wszyscy nauczyciele, Rodzice, Dyrekcja
	Działania wspierające zmniejszenie hałasu w szkole: ćwiczenia uważności, muzyka relaksacyjna na wybranej przerwie, muzyka taneczna, gry planszowe, aktywne przerwy	Wszyscy nauczyciele, Dyrekcja, Rodzice
	Szkolne Igrzyska Sportowe	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Biegi Przemusia	Nauczyciele WF
	Razem dla życia – akcja miejska	Wszyscy nauczyciele
	Mikołajkowy Tydzień Sportowy	Nauczyciele WF
	Olimpiada PPL	Nauczyciele WF
Wycieczki, wyjścia poza szkołę	Rajdy rowerowe i piesze	Wychowawcy, Nauczyciele WF
	Spacery, marszobiegi, marsze z kijkami	Nauczyciele świetlicy
	Wycieczki jednodniowe i dłuższe rozwijające aktywność ruchową, wrażliwość i integrację grup	Wychowawcy
	Warsztaty ekologiczne	Wychowawcy

Sfera psychiczna (emocjonalna, intelektualna):

1. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych: tolerancja, integracja,
2. Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi i trudnościami w nauce oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Obszar działań	Nazwa	Osoby odpowiedzialne
Programy i projekty	Wychowanie zachowania	Nauczyciele realizujący program wsparcia ucznia
	Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej	Nauczyciele realizujący projekt
	Pozytywna dyscyplina w szkole	Nauczyciele realizujący projekt
Tematyka zajęć (wychowawcze, przedmiotowe, pozalekcyjne)	Depresja i jak ją rozpoznać	Pedagog szkolny, Wychowawcy
	Budowanie relacji, współpracy, pracy zespołowej	Wychowawcy
	Doceniam nie oceniam – wsparcie ucznia w osiągnięciu sukcesu edukacyjnego; różnorodność form oceniania	Wszyscy nauczyciele
	Sposoby radzenia sobie ze stresem – ćwiczenia rozwijające uważność. Mindfulness	Wychowawcy Nauczyciele świetlicy
	Życzliwość wobec drugiego człowieka – wsparcie osób z deficytami rozwojowymi, niepełnosprawnymi	Wychowawcy klas
	Zajęcia wspomagające i likwidujące deficyty rozwojowe, w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	Nauczyciele prowadzący zajęcia
	Zajęcia pozalekcyjne, pozwalające każdemu uczniowi rozwijać się oraz aktywnie i kreatywnie spędzać czas wolny	Nauczyciele prowadzący zajęcia
	Rozmowy o pozytywnej dyscyplinie jako element pracy szkoły	Wszyscy nauczyciele
	Agresja słowna i fizyczna	Wychowawcy, Wszyscy nauczyciele
Wydarzenia szkolne i pozaszkolne	Kalendarz drobnych kroków – dni zdrowia życzliwości, uśmiechu i innych wspierających relacje i dobrostan w szkole	Wszyscy nauczyciele, Dyrekcja, Rodzice
	Dyżury i konsultacje - wsparcie rodziców	Wszyscy nauczyciele
	Tydzień Szczęścia w Szkole	Wszyscy nauczyciele
	Wydarzenia w udziale rodziców w szkole: Biesiada Mikołajkowa, Festyn szkolny i inne	
	Przerwy z muzyką relaksacyjną	Wszyscy nauczyciele
Wycieczki, wyjścia poza szkołę	Wycieczki, wyjścia międzyklasowe	Wychowawcy
	Warsztaty kulinarne, rękodzieła	Wszyscy nauczyciele

Sfera społeczna:

1. Kształtowanie postaw otwartości na drugiego człowieka i jego potrzeb.
2. Doskonalenie umiejętności przestrzegania norm społecznych oraz nawiązywania prawidłowych relacji w grupie.
3. Propagowanie pozytywnych wzorców społecznych i umiejętności radzenia sobie z problemami.
4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za klimat i środowisko.
5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

Obszar działań	Nazwa	Osoby odpowiedzialne
Programy i projekty	Projekty wspierające czytelnictwo Narodowe czytanie NPRCz 2.0	Nauczyciele języka polskiego Biblioteka
	Kino Szkoła	Wychowawcy
Tematyka zajęć (wychowawcze, przedmiotowe, pozalekcyjne)	Dobre i złe emocje	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele
	Podróż w świat wartości	Nauczyciele świetlicy
	Ochrona środowiska, ekologia	Wychowawcy
	Zrozumienie potrzeb i wrażliwości innych	Wychowawcy
	Spotkania preorientacji zawodowej	Wychowawcy
Wydarzenia/działania szkolne i pozaszkolne	Kalendarz drobnych kroków	Wychowawcy, Nauczyciele WF
	Zaangażowanie uczniów w działalność społeczną, charytatywną	Wychowawcy klas, opiekun SU, opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu
	Współpraca ze specjalistami i instytucjami: PPP, Sąd rodzinny, MGOPS, OIK, CPR, CWIO itp.	Wszyscy nauczyciele
	Pasowanie na czytelnika	Biblioteka
	Gra terenowa	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, wychowawcy
Wycieczki, wyjścia poza szkołę	Akcja sprzątnięcia świata	Wszyscy nauczyciele
	Współpraca z Przedszkolem "Miś Uszatek"	Nauczyciele świetlicy
	Współpraca z Dziennym Domem Senior+	Nauczyciele świetlicy
	Spotkania autorskie – Biblioteka, Zajeźdźnia Kultury	Wszyscy nauczyciele
	Wycieczki do kina, teatru, ośrodków kultury i nauki	Wszyscy nauczyciele
Udział klas ósmych w Targach Pracy	Doradca zawodowy Wychowawcy klas ósmych	

	Wyjścia do fabryki Famot, CKZ w Pleszewie, PUP w Pleszewie	Doradca zawodowy
	Udział uczniów klas ósmych w drzwiach otwartych szkół średnich	Wychowawcy klas ósmych

Strefa aksjologiczna (duchowa):

1. Kształtowanie postaw obywatelsko-patriotycznych.
2. Kształtowanie poczucia tożsamości oraz przynależności kulturowej, narodowej, indywidualnej, regionalnej i etnicznej.
3. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
4. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Obszar działań	Nazwa	Osoby odpowiedzialne
Programy i projekty	Do Hymnu	Nauczyciele muzyki
Tematyka zajęć (wychowawcze, przedmiotowe, pozalekcyjne)	Patron Szkoły	Wychowawcy, Nauczyciele historii
	Tematyka proobronna	Edukacja dla bezpieczeństwa, wychowawcy
	Moja mała ojczyzna	Wszyscy nauczyciele
Wydarzenia/działania szkolne i pozaszkolne	Wydarzenia i święta związane z tradycjami, regionalizmem	Wychowawcy, Wszyscy nauczyciele
	Święta Narodowe: 11 listopada, 3 Maja, Narodowy Dzień Zwycięskiego Powstania Wielkopolskiego	Wszyscy nauczyciele, Dyrekcja
	Biesiada Mikołajkowa	Wszyscy nauczyciele, Rodzice, Dyrekcja
	Festyn Szkolny	Wszyscy nauczyciele, Rodzice, Dyrekcja
	Święto Patrona	Nauczyciele historii
	Udział grupy rekonstrukcyjnej oraz poczty sztandarowego w uroczystościach szkolnych, miejskich, gminnych i innych	Nauczyciele historii
	Dyżury klas dbających o porządek na grobie Powstańców Wielkopolskich oraz zmarłych pedagogów „Trójki”	Nauczyciele historii
	Sesja fotograficzna do kalendarza Trójki	Wychowawcy klas VIII
	Święto Języków Obcych	Nauczyciele języków obcych
	Święto Pyry	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
Wycieczki, wyjścia poza szkołę	Wycieczki krajoznawcze. Muzea	Wszyscy nauczyciele
	Warsztaty w bibliotece, Zajezdni Kultury	Wszyscy nauczyciele
	Muzeum 70 Pułku Piechoty	

Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych 2024/2025

Uroczystość/ impreza	Termin	Odpowiedzialni za organizację	Uczestnicy
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025	2.09.2024	Wychowawcy klas V	Wszyscy uczniowie i nauczyciele
Narodowe Czytanie 2024	07.09.2024	Bibliotekarki, Nauczyciele języka polskiego	Uczniowie VII-VIII wychowawcy, nauczyciele języka polskiego
Tydzień Szczęścia w Szkole Ciekawi siebie – ciekawi świata. Europejski Dzień Języków	23-27.09.2024	Zespół wychowawczy Nauczyciele języków obcych	Wszyscy uczniowie Wszyscy uczniowie IV-VIII
Wybory do Samorządu Uczniowskiego	16.09.2024	Samorząd Uczniowski	Nauczyciel WOS, opiekun SU
Kalendarz Drobnych Kroków Uwolnij nogi	27.09.2024	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy uczniowie
XX Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	29.09.2024	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej,	Uczniowie klas I-III
Kalendarz Drobnych Kroków Plum Plumki i inne ciciki	4.10.2024	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy uczniowie i nauczyciele
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	2.10.2024	Nauczyciele matematyki	Uczniowie klas II-VIII
Dzień Edukacji Narodowej	14.10.2024	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Maciej Konieczny	Pracownicy szkoły, emeryci
Międzynarodowy Dzień Mediacji	17.10.2024	Agnieszka Witkowska	Uczniowie klas IV-VIII
Pasowanie na ucznia	..10. 2024	Wychowawcy klas pierwszych	Uczniowie klas pierwszych
Tradycje Wielkopolskie – Święto Pyry	7.10.2024	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Wszyscy uczniowie
Obchody Święta Niepodległości	10.11.2024	Wychowawcy klas VI, Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, Maciej Konieczny	Wszyscy uczniowie
Kalendarz Drobnych Kroków Szybko-wolno	18.11.2024	Nauczyciele religii	Wszyscy uczniowie
Światowy Dzień Misia Pluszowego	24.11.2024	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Klasy edukacji wczesnoszkolnej
Andrzejkowa Dysokteka Szkolna	29.11.2024	Samorząd Uczniowski	Klasy IV-VIII
Międzynarodowy Dzień Wolontariatu	5.12.2024	Patrycja Wieruszewska Agnieszka Witkowska,	Wszyscy uczniowie
Kalendarz Drobnych Kroków Zapach	6.12.2024	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy uczniowie
Biesiada Mikołajkowa	14.12.2024	Zespół wychowawczy	Wszyscy uczniowie
Mikołajkowy Tydzień Sportowy	18-22.12.2024	Nauczyciele WF	Wszyscy uczniowie
Wigilie klasowe	20.12.2024	Wychowawcy klas I-VIII	Wszyscy uczniowie

Jasełka szkolne – Wspólne kolędowanie	20.12.2024	Nauczyciele religii	Wszyscy uczniowie
Rocznica Powstania Wielkopolskiego	27.12.2024	Nauczyciele historii	Wszyscy uczniowie
Bal karnawałowy dla klas I- III; IV	...01.2025	Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej Samorząd Uczniowski	Uczniowie klas I-III Uczniowie klas IV-VIII
Kalendarz Drobnych Kroków Powolne mówienie	16.01.2025	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy uczniowie
Dzień Bezpiecznego Internetu	7.02. 2025	Nauczyciele informatyki	Wszyscy uczniowie
Kalendarz Drobnych Kroków Dzień Pizzy, Słuch	9.02.2025	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy uczniowie
Kalendarz Drobnych Kroków Walentynki	14.02.2025	Samorząd Uczniowski Wychowawcy	Wszyscy uczniowie
Kalendarz Drobnych Kroków Jednocześnie	3.03.2025	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy uczniowie
Kalendarz Drobnych Kroków Dzień Gramatyki	4.03.2025	Nauczyciele języka polskiego	Wszyscy uczniowie
Dzień Liczby Pi	14.03.2025	Nauczyciele matematyki Wychowawcy klas VI	Wszyscy uczniowie
Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Sportu, Dzień Kolorowej Skarpetki	21.03.2025	Nauczyciele wychowania fizycznego	wszyscy uczniowie
Kalendarz Drobnych Kroków Obdarowywanie	16.04.2025	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy uczniowie
Dzień Ziemi Szkolny Dzień Ochrony Środowiska	22.04.2025	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, edukacji wczesnoszkolnej	Wszyscy uczniowie
Święto Patrona Szkoły Festyn Szkolny	6-10.05 2025	Wszyscy nauczyciele	wszyscy uczniowie
Święto Pracy Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja	3.05 2025	Nauczyciele historii Wychowawcy klas VIII	wszyscy uczniowie
Kalendarz Drobnych Kroków Telefonik day	16.05.2025	Samorząd Uczniowski	Wszyscy uczniowie
Dzień Dziecka	2.06. 2025	Wychowawcy klas	Wszyscy uczniowie
Kalendarz Drobnych Kroków Kilogramy wdzięczności Dni pracy projektowej - podsumowanie	20.06.2025 23-25.06.2025	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy uczniowie
Pożegnanie klas trzecich Zakończenie roku szkolnego 2024/2025	27.06.2025	Wychowawcy klas II	Klasy I-III
Pożegnanie klas ósmych Zakończenie roku szkolnego 2024/2025	27.06.2025	Wychowawcy klas VII	Klasy IV-VIII
Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026	1.09.2025	Wychowawcy klas V	Wszyscy uczniowie

Ewaluacja programu:

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Wszystkie działania dokumentowane są przez osoby odpowiedzialne za realizację i prezentowane na stronie szkoły, profilu w mediach społecznościowych i wirtualnej gazecie szkolnej oraz w raporcie końcowym podsumowującym działania w roku szkolnym 2023/2024

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,