



pleszewska
TRÓJKA



**Narodowy
Program
Rozwoju
Czytelnictwa
2.0**

**Sprawozdanie z realizacji
Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa
w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich
w Pleszewie**

Sprawozdanie z realizacji zadań w okresie od marca do czerwca 2024

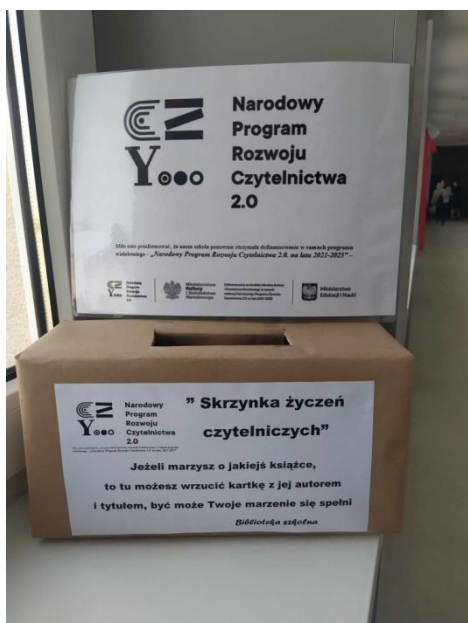
Podstawowym celem programu jest poprawa stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmocnienie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy oraz rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. Zorganizowaliśmy wiele wydarzeń, akcji i projektów propagujących czytelnictwo.

W ramach programu NPRCz zaplanowano i zrealizowano następujące działania:

1. Zasięgnięto opinii uczniów , nauczycieli rodziców przy zakupie książek.

- Pierwszym etapem realizacji programu była diagnoza środowiska oraz konsultacje w zakresie zainteresowań i potrzeb czytelniczych. W związku z tym na naszych korytarzach stanęły "Skrzynki życzeń czytelniczych. Wszyscy uczniowie, nauczyciele oraz rodzice mieli możliwość podania tytułów książek, które chcieliby znaleźć w naszej bibliotece. Cenną wskazówką były również wypowiedzi czytelników na temat ich zainteresowań

podczas rozmów i porad czytelniczych w bibliotece szkolnej.



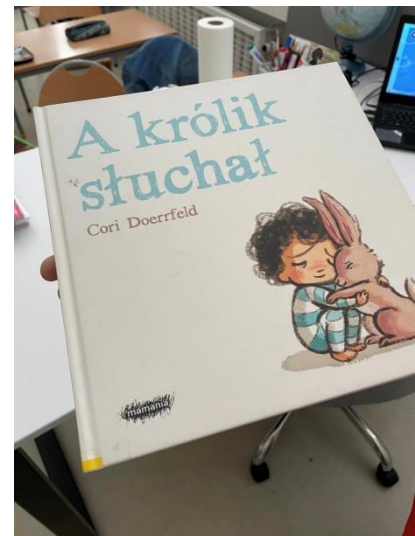
2. Podjęto współpracę z bibliotekami: publiczną i pedagogiczną.

- Uczniowie klasy 2 d uczestniczyli w cyklu spotkań w związku z projektem czytelniczym „Wyobraźnia zapisana w książkach”, który zorganizowała Książnica Pedagogiczna w Pleszewie wraz z biblioteką szkolną. Tematyka spotkań: "Wyobraźnia ma ogromną moc: przenosi góry, ożywia smoki i powoduje, że księżniczka i książę cudownie odmieniają świat", "Wyobraźnia naszym przewodnikiem" to był temat kolejnego spotkania w ramach projektu czytelniczego. Dzieci zapoznały się z pojęciem wyobraźni, utrwaliły swoją wiedzę na temat bohaterów bajek i baśni. Na zakończenie projektu w Książnicy Pedagogicznej odbyło się podsumowanie. Jednym z zadań uczniów było stworzenie własnej książki. Jury przyznało trzy główne nagrody i wyróżnienia. Pozostali uczniowie otrzymali upominki.





- W ramach realizacji zadań Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa klasa 1e gościła dz Panią Martę z Książnicy Pedagogicznej w Pleszewie. Uczniowie wysłuchali książki pt. „A królik słuchał”, która porusza temat uczuć i pocieszania smutnych osób. Później utożsamiali się z konkretnymi zwierzętami. W tej klasie przeważają wytrwałe słoniki Po rozmowie na temat emocji wspólnie wymyślili przepis na radzenie sobie ze smutkiem.



- Uczniowie klasy 1a również odwiedzili Książnicę Pedagogiczną w Pleszewie. Zapoznali się z pracą biblioteki, obejrzel największą i najmniejszą książkę oraz najstarszą książkę w tej bibliotece. Pani kierownik Justyna Biegańska przeczytała im książkę pt. „ Nietypowy Adaś ” Toma Percivala. Dzieci z zaciekawieniem przeżywały przygody Adasia - (nie) typowego chłopca, któremu pewnego dnia wyrosła para niezwykłych skrzydeł. Następnie rysowały

siebie ze skrzydłami, zastanawiając się co potrafią dobrze robić, w czym są najlepsze. Ze zbiorów bibliotecznych wybrały książkę ,którą przeczytali w klasie



- W Bibliotece Publicznej Miasta i Gminy Pleszew odbył się konkurs pięknego czytania "Moc marzeń i wyobraźni". Naszą szkołę reprezentowało pięcioro uczniów. Wszyscy zaprezentowali się wspaniale. Wśród siedmiu laureatów znalazła się nasza uczennica Lena Mostowiak, która przeszła dalej i w etapie powiatowym konkursu zdobyła tytuł „Mistrza pięknego czytania” .



- Uczniowie klasy 3 uczestniczyli w niezwykłym spotkaniu, które odbyło się w Bibliotece Publicznej Miasta i Gminy Pleszew. Gościem był autor wielu książek dla dzieci i dorosłych pan Grzegorz Kasdepke. Żywiłowo opowiedział dzieciom o swojej karierze pisarza, a następnie rozdawał autografy.

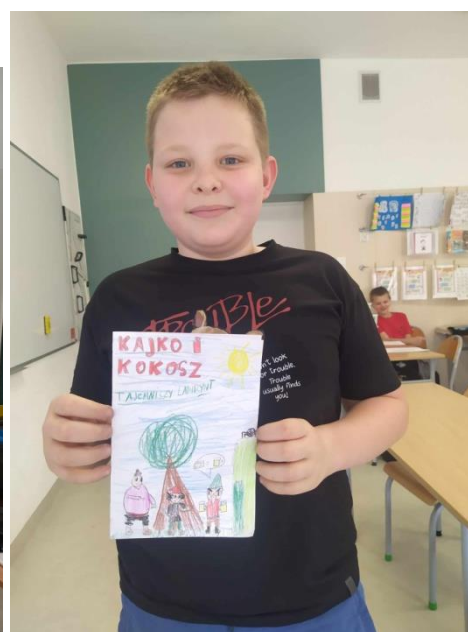


3. Zorganizowano w ciągu roku szkolnego wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem uczniów:

- Uczniowie z klasy 3 c brali udział w XXIII Ogólnopolskim Tygodniu Czytania Dzieciom - Bądźcie z nami! w ramach akcji "Cała Polska czyta Dzieciom". Ulubione książki czytali uczniom rodzice oraz uczennica Lena Mostowiak. Rodzice podziwiali przepięknie prowadzone przez uczniów dzienniczki lektur. W myśl przysłowia: "Kto dużo czyta jest mądry i kwita".



- W ramach realizacji zadań NPRcz uczniowie klas 4-6 projektowali obwoluty do ulubionych książek.



- Akcja „JAK NIE CZYTAM, JAK CZYTAM 2024 „, Głównym celem akcji jest budowa pozytywnego wizerunku czytania. Sprawienie, by książka nie kojarzyła się młodym ludziom z obowiązkową lekturą, lecz z czymś przyjemnym, ze spokojem, z wolnym czasem i rozrywką. Trójka kolejny raz stanęła na wysokości zadania.



- W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa uczniowie klasy 6, 8 ilustrowali przysłowia realizując jeden z tematów programu - „Mądra głowa zna przysłowia”



- Zajęcia w klasach z wychowawcą
 - głośne czytanie uczy myślenia, rozwija pamięć i wyobraźnię. Klasa 1e wysłuchała kolejnej ciekawej lektury. Tym razem przenieśli się do świata bohaterów książki „Drzewo do samego nieba”. Później wspólnie wykonali własne DRZEWO DO SAMEGO NIEBA. Drzewo wyszło pięknie, teraz mogą zaczynać swoją własną przygodę .Jak dobrze, że dziecięca wyobraźnia nie zna granic



- klasa 1e wykonała wspólnie lapbooka do lektury „Nasza mama czarodziejka”. Wszyscy z zacięciem słuchali treści książki, a później z zaangażowaniem uzupełniali podstawowe informacje o lekturze. W grupach wykonywali ilustracje do poszczególnych rozdziałów



- Spotkanie w bibliotece szkolnej -uczniowie klasy 2d poznali baśń Ch.Perrault "Kot w butach przedstawioną za pomocą Teatryku Kamishibai.



- Piknik z książką – podsumowanie programu czytelnictwa w szkole, zajęcia z książką na boisku W ramach realizacji działań NPRcz uczniowie klasy 4c, 5C podczas lekcji z wychowawcą czytali fragmenty swoich ulubionych książek na świeżym powietrzu

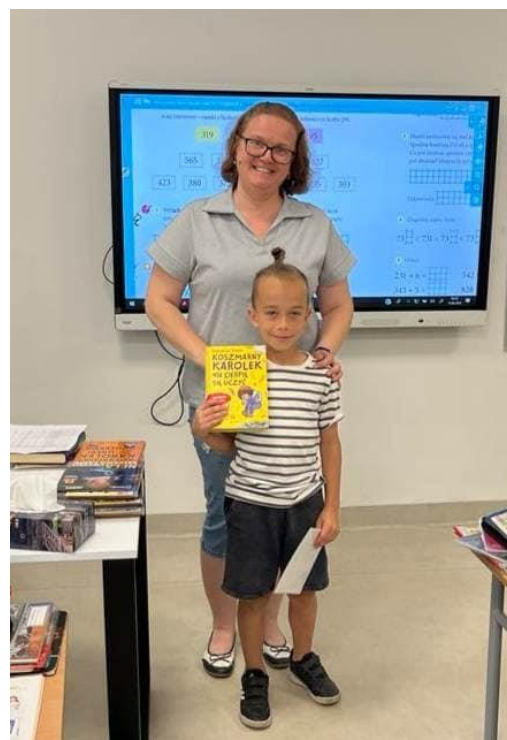


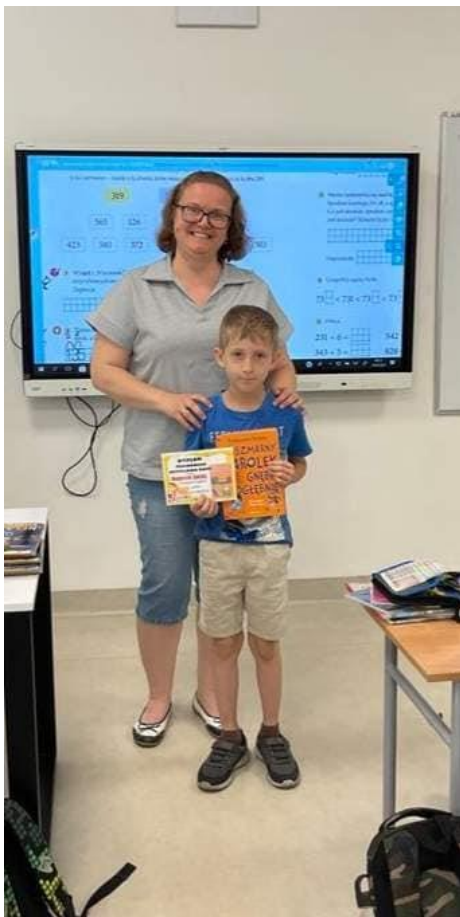
- 23 kwietnia obchodzony był ustanowiony przez UNESCO Międzynarodowy Dzień Książki i Praw Autorskich. Biblioteka szkolna zorganizowała dla uczniów klas 1-3 spotkania z książką. Pani Anna Niemczewska oraz Agnieszka Głębowska czytały fragmenty wybranych lektur oraz dyskutowały na temat "Wartości jakie niesie ze sobą czytanie książek".





- Pożeracz książek – konkurs mający na celu wyłonienie Trójkowego Czytelnika Roku, w kategoriach klas I - III, IV -VI, VII - VIII .Uczniowie szkoły walczyli o tytuł Trójkowego czytelnika roku. Najlepsi czytelnicy otrzymali nagrody książkowe. Natomiast najlepiej czytająca klasą została 2d.





- Poranne piątki z książką - W ramach spotkań każdy piątek bibliotekarze czytali głośno ciekawe baśnie, bajki i inne książki. Wykorzystywali też „bajki terapeutyczne”, które dotyczą zagadnień i problemów istotnych dla uczniów zwłaszcza młodszych oraz trudnych dla nich emocjonalnie. Zajęcia miały na celu pomóc dzieciom przezwyciężyć ich problemy oraz wzmocnić poczucie własnej wartości i samoocenę klas 1



- Podaj dalej – bookcrossing - Uwolnij książkę, dla społeczności szkolnej – powstały półki z książkami do wymieniać się dla uczniów na korytarzu szkolnym - klasy I – IV, dla uczniów starszych w obrębie klas. W budynku klas 7 i 8 również powstał kącik Bookcrossing. Biblioteka szkolna zadbała też o naszych najstarszych czytelników. W pokoju nauczycielskim zorganizowany został kącik czytelniczy gdzie można w ciszy i spokoju w oczekiwaniu na lekcję poczytać interesującą nas książkę.



4. Dostosowano organizację pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów, w szczególności umożliwiono im wypożyczanie książek również na okres wakacji. Godziny otwarcia biblioteki są dostosowane do potrzeb uczniów – mają możliwość wypożyczania książek na przerwach oraz po lekcjach. Uczniowie mogą wypożyczyć książki na okres ferii, wakacji oraz przerw świątecznych.



5. Wszystkie działania w ramach realizacji zadań Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa zamieszczane są na stronie szkoły i na szkolnym FB