

# Plan pracy

## Przedszkola w Dobrej Nadziei

### na rok szkolny 2016/2017

Kierunki polityki oświatowej państwa wskazanych przez MEN do wdrożenia w roku szkolnym 2016/2017, odnoszących się do edukacji przedszkolnej, tj.

- „upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci”,
- „kształtowanie postaw, wychowanie do wartości”,

#### **Priorytety dyrektora szkoły na rok szkolny 2016/2017**

1. Działalność biblioteki szkolnej, jej dostępność dla uczniów i współpraca między nauczycielami przedmiotów, a biblioteką szkolną.
2. Wykorzystanie technologii informacyjnej w pracy z uczniami.
3. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez szkolne uroczystości oraz działalność wychowawców klas w tym zakresie.

### **Priorytety w pracy przedszkola:**

1. Wspomaganie indywidualnego toku rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego tempem i możliwościami podejmowania zadań. Tworzenie warunków do kreatywnego rozwoju dziecka na różnych płaszczyznach jego aktywności. Diagnozowanie i rozwijanie inteligencji wielorakich. Odkrywanie, rozwijanie i prezentowanie pasji i talentów dzieci w przedszkolu oraz środowisku lokalnym.
2. Edukacja zdrowotna i sprawność fizyczna sukcesem dzieci w szkole – rozwijanie wiary we własne siły, stwarzanie warunków osiągnięcia sukcesu, samodzielnego działania, rozwijania aktywnych postaw twórczych przy uwzględnianiu indywidualnych możliwości dzieci. Rozwijanie u wychowanków postaw i zachowań zdrowego stylu życia.
3. Wychowanie dziecka w poczuciu własnej wartości oraz poznawanie zasad, warunkujących bezpieczeństwo dziecka na terenie przedszkola i poza przedszkolem.
4. Dostarczanie dzieciom okazji do przeżywania pozytywnych doświadczeń i poznawania siebie w zabawach zespołowych, w atmosferze radości i wzajemnej akceptacji. Rozwijanie umiejętności adekwatnego do sytuacji wyrażania emocji, rozwijanie pozytywnych cech charakteru.
5. Wspieranie rozwoju dziecka ,dbanie o wszechstronny rozwój dziecka, wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.
6. Empiryczne poznawanie świata, jako elementu kształtowania świadomego i przyjaznego odnoszenia się dzieci do natury oraz rozumienie jego wpływu na nasze zdrowie. Kształtowanie postaw proekologicznych.
7. Integracja przedszkola z bliższym i dalszym środowiskiem lokalnym.
8. Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.
9. Zarządzanie zapewniające sprawne funkcjonowanie przedszkola.

## 1. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA, WYCHOWAWCZA I DYDAKTYCZNA PRZEDSZKOLA

Lp	zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	<b>Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego indywidualnego rozwoju celem jednokierunkowości oddziaływań domu i przedszkola</b>	1. Realizacja programu adaptacyjnego	wrzesień – październik 2016	nauczyciel
		2. Obserwacja dzieci w czasie samorzutnych zabaw i podczas zabaw organizowanych z całą grupą	cały rok	nauczyciel
		3. Ogólne zebranie z rodzicami – przedstawienie działalności opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej	wrzesień 2016	nauczyciel
		4. Prowadzenie kart diagnozy dziecka do podjęcia nauki w szkole – dzieci 6 letnie	cały rok	nauczyciel
		5. Opracowanie indywidualnych programów wspomaganie i korygowania rozwoju dzieci	wrzesień 2016 listopad 2016	nauczyciel
		6. Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole	30 kwiecień 2017	nauczyciel
		7. Oddziaływanie na rodziców poprzez: - tablice informacyjne, - stronę internetową, - zajęcia otwarte, - zebrania z rodzicami.	cały rok	nauczyciel
		8. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną: konsultacje z psychologiem, pedagogiem i logopedą.	cały rok	nauczyciel
		9. Zajęcia logopedyczne: - przeprowadzenie badań przesiewowych - prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych	wrzesień 2015 cały rok	logopeda
				nauczyciel

2.	<b>Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności ruchowej. Rozwijanie u wychowanków postaw i zachowań zdrowego bezpiecznego stylu życia.</b>	1.Wykorzystywanie szerokiej gamy metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu	cały rok	
		2.Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez: - prowadzenie ćwiczeń metodami twórczymi, - prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki, - organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu, - realizacja programu „Zdrowy i bezpieczny przedszkolak” - Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię – odnotowywanie w dzienniku - Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja) – odnotowywanie w dzienniku	cały rok	nauczyciel
		3.Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej: wykonanie i stosowanie atrakcyjnych rekwizytów, różnorodność i innowacyjność stosowanych form i metod pracy z dziećmi	cały rok	nauczyciel
		4.Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców poprzez: - prowadzenie różnego rodzaju ćwiczeń, zabaw i gier stymulacyjnych rozwój dziecka,	cały rok	nauczyciel

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie profilaktyki zdrowotnej,</li> <li>- przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia.</li> </ul>		
		<p>5. Zorganizowanie tygodnia „W zdrowym ciele zdrowy duch”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prelekcja dotycząca zdrowego stylu życia,</li> <li>- wykorzystanie elementów Programu Edukacji Antynikotynowej dla dzieci przedszkolnych „Czyste powietrze wokół nas”</li> </ul>	cały rok	nauczyciel
		<p>Wyrabianie nawyków higienicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mycie rąk,</li> <li>- mycie zębów – realizacja programu „Profilaktyka próchnicy zębów”, Udział w Programie „Akademii Aquafresh”.</li> <li>- sprzątanie po zakończonej pracy.</li> </ul>	cały rok	nauczyciel
3.	<b>Rozwijanie aktywności na rzecz ochrony środowiska</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz w okolicy przedszkola.</li> <li>2. Systematyczne prowadzenie zabaw badawczych i doświadczeń w ramach tematów kompleksowych</li> <li>3. Poznanie zasad selektywnej zbiórki odpadów – temat „Dobre rady na odpady”</li> <li>4. Udział w selektywnej zbiórce odpadów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakrętki, baterie</li> </ul> </li> <li>5. Dokarmianie ptaków zimą</li> </ol>	Cały rok	

		<p>6. Poznawanie różnych ekosystemów, w tym ludzi pracy – planowanie tematów kompleksowych (rośliny, zwierzęta, korzyści dla człowieka pochodzące ze świata uprawianych roślin, normy zachowania, zawody), np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Park – kasztany, żołędzie, szyszki, karma dla zwierząt</li> <li>• Las – wykorzystanie grzybów, jagód, drewna</li> <li>• Łąka – zioła, trawa jako karma dla zwierząt</li> <li>• Pole – produkty, z których produkowana jest żywność, poznanie wybranych cykli produkcyjnych, np. powstawanie chleba, cukru, przetworów</li> <li>• Sad – owoce, przetwory</li> </ul> <p>7. Ogród warzywny i kwiatowy Przygotowanie przetworów na zimę i umieszczenie w kąci przyrody, np. kompoty, suszenie owoców, grzybów</p> <p>8. Udział w Programie edukacyjnym "Kubusiowi Przyjaciele Przyrody".</p>		
4.	<b>Rozwijanie inteligencji językowej poprzez różne formy obcowania z literaturą</b>	<p>1. Wprowadzenie w grupie zwyczaju opowiadania bajek, baśni, recytowania wierszy o stałej porze dnia, po II śniadaniu</p> <p>2. Przedszkolny przegląd poezji, udział w konkursie recytatorskim organizowanym przez</p>	cały rok	nauczyciel

		Przedszkole nr 2 z Pleszewa		
		3. Umożliwienie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną poprzez: - organizowanie na terenie przedszkola spektakli teatralnych (profesjonalni aktorzy) - oglądanie przedstawień w teatrze, Organizowanie przedstawień teatralnych przez nauczyciela 4. Wprowadzanie elementów Odimiennej nauki czytania I. Majchrzak	cały rok	nauczyciel
		5. Stwarzanie warunków do tworzenia własnych opowiadań i przedstawień teatralnych	cały rok	nauczyciel
		6. Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Kowalewie	cały rok	nauczyciel
		7. Zaangażowanie rodziców na rzecz akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	cały rok	nauczyciel
		8. Wypożyczanie książek dzieciom do domu.		
4.	<b>Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności plastycznej</b>	1. Tworzenie warunków do działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji, wystrój, aranżacja sal przedszkolnych - ekspozycja prac dzieci w salach i na terenie przedszkola	cały rok	nauczyciel
		2. Udział w wybranych konkursach, wystawach, przeglądach organizowanych w środowisku lokalnym	cały rok	nauczyciel
5.				

## 2.PROCESY ZACHODZĄCE W PRZEDSZKOLU

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<b>Zaspokajanie potrzeb i możliwości dzieci zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz możliwościami dzieci.</b>	Wszystkie obszary działalności edukacyjnej przedszkola są realizowane poprzez: - zabawy swobodne dzieci i z udziałem nauczycielki w sali i w ogrodzie przedszkolnym, - zajęcia organizowane przez nauczycielkę, - spacer i wycieczki, - czynności opiekuńcze, - czynności samoobsługowe i organizacyjne.	cały rok	nauczyciel
2.	<b>Przestrzeganie proporcji zagospodarowania czasu pobytu dziecka w przedszkolu zgodnie z podstawą programową.</b>	Dokonywanie czytelnych zapisów w dzienniku zajęć przedszkola obrazujących pracę z dziećmi.  Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	cały rok  cały rok	Nauczyciel
3.	<b>Zaspokajanie potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</b>  <b>- Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i praca z dzieckiem zdolnym.</b>	Zajęcia dodatkowe: -religia - praca indywidualna z dzieckiem prowadzona przez nauczycielkę grupy	cały rok	Nauczyciel



4.	<b>Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w sposób zorganizowany</b>	Organizowanie zajęć edukacyjnych, zabaw tematycznych, ruchowych, dowolnych itp. wycieczek, udział dzieci w teatrykach i widowiskach teatralnych, obserwacje przyrodnicze – zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego	cały rok	nauczyciel
----	---	--	----------	------------

### 3.FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<b>Uwzględnianie w pracy przedszkola możliwości i potrzeb środowiska.</b>	Współpraca z miejscowymi organizacjami :KGW, Rada Sołecka oraz firmą LEGALa także w razie potrzeby z innymi miejscowymi przedsiębiorcami	cały rok	Dyrektor, nauczycielki
2.	<b>Promowanie w środowisku wartości wychowania przedszkolnego</b>	Uroczystości i imprezy przedszkolne na terenie przedszkola i poza nim. - Strona internetowa przedszkola. - Artykuły w gazecie lokalnej, - prowadzenie kroniki przedszkola, udostępnianie jej osobom zainteresowanym	cały rok	Dyrektor, nauczycielki

## HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH

Lp.	Termin	Tematyka	Rodzaj imprezy	Osoba odpowiedzialna
1.	wrzesień	„Sprzątanie świata”	Udział w ogólnopolskiej akcji sprzątania świata	nauczycielki
		Bezpieczne dziecko w mieście	Spotkanie z Policjantem	wg. ustaleń nauczyciela
2.	październik	„Dzień Edukacji Narodowej”	Uroczystość wewnątrz placówki	Dyrektor, Nauczyciele, rodzice
3,	październik	Święto jabłka i marchewki	Uroczystość wewnątrz placówki	nauczycielki, pracownicy, rodzice
4.	listopad	11 listopada- Święto Niepodległości połączone z pasowaniem na przedszkolaka	Uroczystość wewnątrz placówki	Dyrektor, nauczycielki, pracownicy
5.	Listopad- maj	„Cała Polska czyta dzieciom”	Cykliczne czytanie dzieciom przez zaproszonych gości	nauczyciel
6.	Listopad- luty	„Dokarmianie zwierząt zimą” –	Ogród przedszkolny	nauczyciel
7.	listopad	Andrzejki, Dzień Pluszowego misia		

8.	grudzień	„Spotkanie z Mikołajem”	Wizyta Mikołaja połączona z rozdaniem upominków	nauczyciel
		„Jasełka”	Spotkanie integracyjne z opłatkiem	nauczyciel
9.	styczeń	„Dzień Babci i Dziadka:	Uroczystość z udziałem Babć i Dziadków. Wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków, słodki poczęstunek	nauczyciel
10.	luty	„Kostiumowy Bal Karnawałowy”	Zabawa taneczna– zabawy konkursy	nauczyciel
11.	marzec	„Pożegnanie zimy”	Żegnamy zimę – witamy wiosnę – zabawy z marzanną	nauczyciel
12.	kwiecień	„Dzień Służby Zdrowia”	Spotkanie z przedstawicielem służby zdrowia.	nauczyciel
		„Dzień Ziemi”	Konkurs ekologiczny	nauczyciel
13.	maj	„Dzień Strażaka”	Spotkanie ze strażakami	nauczyciel
14.	czerwiec	Dzień mamy i taty	Zaproszenie rodziców do przedszkola, , program artystyczny połączony z poczęstunkiem	nauczyciel
		„Uroczyste zakończenie roku szkolnego” Pożegnanie starszaków	Przedstawienie przez dzieci 5, 6-letnich programu artystycznego, wręczenie dzieciom dyplomów i nagród	nauczyciel

